



Analyse épidémiologique

Table des matières

Groupe de travail	4
Synthèse préliminaire	5
Introduction	6
Population et méthodes	7
Population	7
Indice de Masse Corporelle (IMC)	7
Le Questionnaire de RICCI GAGNON modifié	8
Endurance - Step Test	8
Force - Test de la chaise	8
Force – Test Assis-debout	9
Force – test de Shirado (abdominaux)	9
Force – Test de Sorensen (Musculature dorsale)	9
Equilibre – Test du Flamant	9
Souplesse – Tronc (distance mains-sol)	9
Souplesse – Tronc (Sit and Reach)	9
Souplesse – Epaules	9
Comportement alimentaire	10
Q1. Fréquence de consommation par type d'aliments	10
Q2. Consommation habituelle	10
Q3. Boissons	10
au cours des repas	10
Consommation de boissons sucrées	10
Q4. Consommation en cours de matinée à l'école	10
Résultats	11
Données biométriques et générales	11
Indice de masse corporelle	12
Questionnaire de Ricci Gagnon modifié	15
Endurance (Step Test)	18
Force	20
Test de la Chaise	20
Test Assis-Debout	22
Test de Shirado (Abdominaux)	24
Test de Sorensen (musculature dorsale)	26
Equilibre (Test du Flamant)	28
Souplesse	30
Souplesse du tronc (Distance Mains-sol)	30
Test Sit and Reach	31

Souplesse épaules.....	33
Comportement alimentaire	34
Q1. Fréquence de consommation par type d'aliment	34
Q2. Consommation habituelle	40
Q3. Boissons.....	41
Q4. Consommation à l'école en cours de matinée	44

Groupe de travail

Philippe DECQ

Professeur des Universités Praticien Hospitalier. Neurochirurgie. Université de Paris. APHP. Hôpital Beaujon

Thierry BARRIERE

Directeur Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives (SUAPS). Université de Paris

Matthieu FAILLOT

Praticien. Neurochirurgie. Université de Paris. APHP. Hôpital Beaujon

Bryan ARRU-GALLART

Etudiants en STAPS. Université de Paris

François DESGORCES

Maitre de Conférence des Universités. STAPS. Université de Paris.

Fanny RANCIERE

Centre de recherche en épidémiologie et statistiques. Inserm UMR1153. CRESS Équipe HERA.

Université de Paris. Faculté de Pharmacie de Paris.

Synthèse préliminaire

L'analyse des résultats obtenus à partir de l'application **Tous en Forme** lors de **Jeux des Jeunes 2021** est toujours en cours. Compte tenu du temps imparti, cette synthèse préliminaire a été réalisée à la demande des organisateurs des Jeux des Jeunes pour une première présentation lors de la phase finale de ce programme. Il s'agit pour l'instant d'une analyse descriptive des données obtenues qui demandera à être affinée. D'ores et déjà, certains faits marquants méritent d'être signalés :

13,87% des élèves sont en surpoids (2,46% d'entre eux sont obèses). Le surpoids concerne 12% des filles et 16% des garçons. Ce pourcentage varie selon les régions de 7,83% en Bretagne à 19,09% en Centre Val de Loire. 4 régions présentent un pourcentage supérieur de 2 points à la moyenne

Le niveau d'activité physique déclaré par le questionnaire de RICCI GAGNON modifié est en moyenne de 25,05 +/- 6,26, soit en dessous du score considéré comme satisfaisant (>28) chez l'adulte. Dans la mesure où la demande d'activité physique est supérieure en durée chez l'enfant par rapport à l'adulte, le niveau d'inactivité évaluée par ce questionnaire est probablement sous-estimé par ce seuil pour cette population

Un score d'activité physique déclaré comme satisfaisant (score > 28) n'est pas atteint pour plus de la moitié des élèves (au mieux pour 46,6% d'entre eux en région Auvergne Rhône Alpes et seulement 29,1% dans la région Centre Val de Loire)

L'analyse des comportements alimentaires des élèves de cette tranche d'âge souligne que

- 13% ne mangent des fruits qu'une fois par semaine voire jamais
- 9% ne mangent des légumes qu'une fois par semaine voire jamais
- 74% mangent des sucreries plusieurs fois par semaine (21% tous les jours)
- 13% boivent occasionnellement de l'alcool
- Seuls 64% des élèves ne boivent que de l'eau au cours des repas (68% des filles et 60% des garçons)
- 40,5% des élèves boivent des boissons sucrées tous les jours (39% des filles et 43% des garçons)

Les nombreux résultats des différents tests de condition physique vont constituer une véritable normalisation de ces tests en population scolaire et, associés aux autres questionnaires, ont vocation à devenir un **baromètre de l'état de forme de la population scolaire en France.**

Introduction

Les **Jeux des Jeunes** est un programme initié par le Comité National Olympique et Sportif Français (CNOSF) en association avec l'Union Nationale du Sport Scolaire (UNSS) et l'Union générale sportive de l'enseignement libre (UGSEL) dans l'objectif de sensibiliser les élèves du territoire national des classes de 5ème et de 4ème à la pratique de l'activité physique et du sport. Ce programme s'inscrit dans le cadre du plan Héritage et Durabilité des Jeux Olympiques de Paris 2024.

L'objectif des Jeux des Jeunes est de promouvoir le SPORT parce que le sport change les vies tout en permettant de s'épanouir. Il est désormais établi qu'une activité sportive régulière, appropriée et variée, associée à une alimentation équilibrée est un élément déterminant d'une vie en bonne santé et doit pouvoir être acquis dès le plus jeune âge.

Le programme des Jeux des Jeunes a été proposé à l'ensemble des établissements scolaires français et a été réalisé sous la direction de l'équipe pédagogique de l'établissement et en particulier des professeurs d'éducation physique et sportive de ces établissements avec l'aide éventuelle de tiers (corps enseignant, parents d'élèves, CDOS, mouvement sportif local). Il se propose d'évaluer la condition physique des élèves sous la forme de questionnaires et de tests de condition physique regroupés en quatre catégories (force, souplesse, équilibre et endurance), associés à un auto-questionnaire du comportement alimentaire. Il se conclue par un quiz éducatif et ludique de 5 minutes autour des thèmes de la nutrition, des bienfaits de la pratique de l'activité physique, de l'olympisme, des valeurs du sport et de la citoyenneté où les réponses sont apportées après de petites courses rapides de 5 à 10 m.

Les conditions sanitaires liées à l'épidémie de SARS COVID-19 ont favorisé les innovations numériques. La première étape qualificative de ces jeux, dont la finale se déroulera à L'Institut national du sport, de l'expertise et de la performance (INSEP) les 16 et 17 octobre 2021, a été réalisée du 31 mars au 23 juin 2021 au sein des établissements scolaire à l'aide de l'application **Tous en Forme** développée au sein de l'Université de Paris par Mr Thierry BARRIERE et le Pr Philippe DECQ.

L'évaluation réalisée au cours des Jeux de Jeunes a été réalisée de façon identique partout en France. Elle a permis d'une part, d'apporter à chaque élève un bilan personnalisé de ses aptitudes physiques suivie d'un échange entre l'élève et les enseignants, personnel médical et/ou des intervenants du milieu sportif. D'autre part cette évaluation nationale a permis d'obtenir un véritable baromètre de l'état de forme des élèves de cette tranche d'âge en France et qui fait l'objet de ce rapport.

Population et méthodes

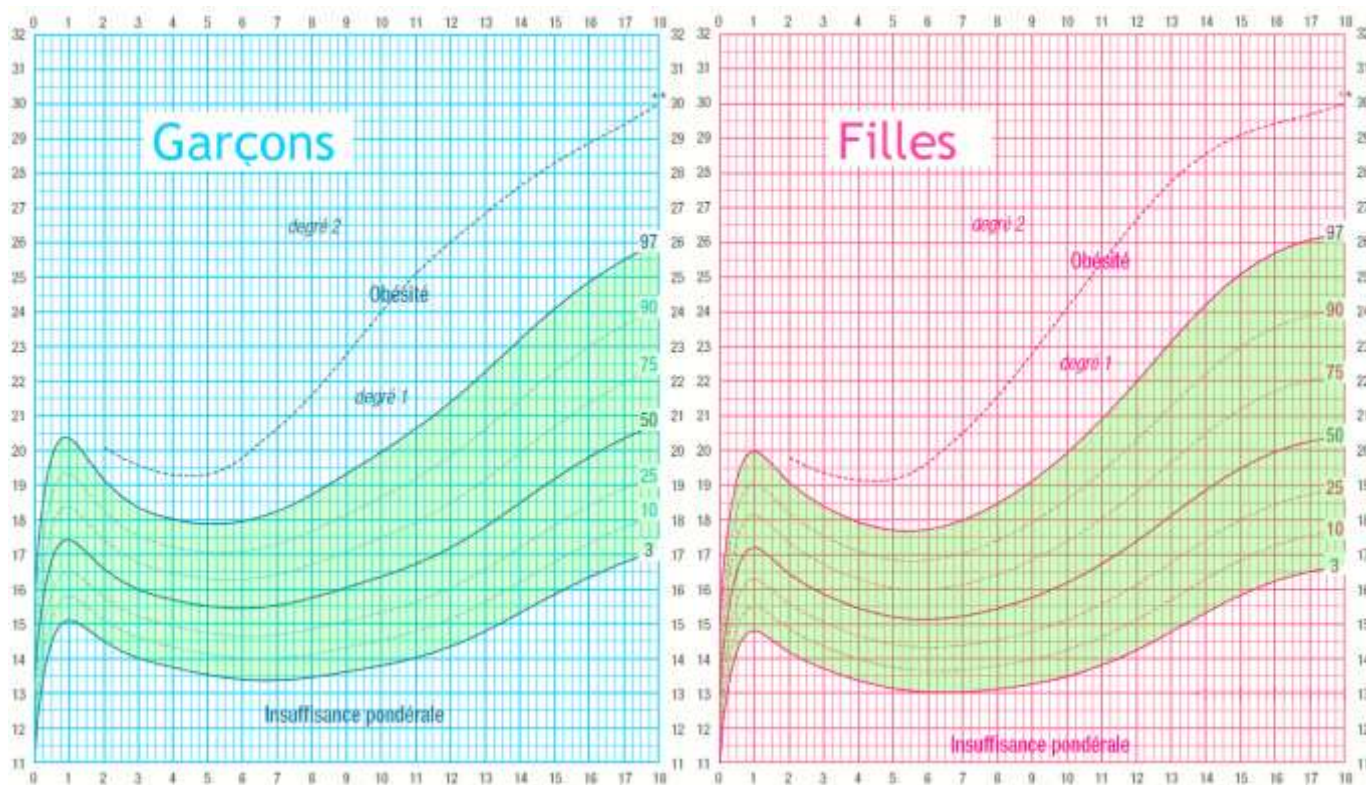
Population

Les jeux des Jeunes se sont déroulés du 31 mars au 23 juin 2021. 15 065 adolescents provenant de 267 établissements scolaires de 90 départements (y compris de l'outre-mer et 11 collèges français à l'étranger) ont participé aux épreuves. Parmi toutes les entrées de l'application **Tous en Forme**, 8781 enregistrements exploitables ont été réalisés dans les classes de 5^{ème} et 4^{ème}, répartis en 4453 élèves de 5^{ème} (2115 garçons et 2338 filles) et 4328 élèves de 4^{ème} (2016 garçons et 2312 filles).

Indice de Masse Corporelle (IMC)

L'indice de masse corporelle (en Kg/m²) est obtenu en divisant le poids sur la taille². Les données retenues dans cette tranche d'âge sont les suivantes :

		seuil inférieur surpoids	seuil inférieur obésité	seuil insuffisance pondérale
11 ans	garçons	20,7	25	14
	filles	21	25,5	13,8
12 ans	garçons	21,5	26	14,4
	filles	22	26,7	14,2
13 ans	garçons	22,2	26,8	14,8
	filles	23,2	27,7	14,7



Le Questionnaire de RICCI GAGNON modifié

Le questionnaire de Ricci Gagnon de l'université de Montréal est un questionnaire d'auto-évaluation permettant de déterminer si le sujet a un profil inactif, actif ou très actif. Il additionne 3 sous-scores pour un total de 9 questions. Elaboré pour la population générale, il a été adapté pour le rendre accessible au monde scolaire :

SCORE	1	2	3	4	5
Combien de temps passez-vous en position assise par jour, Semaine et Week-end compris, quand vous n'êtes pas à l'école (nombre d'heures passé assis pour des loisirs, devant la télé, un ordinateur, une console de jeux, un téléphone, etc... ?)	+ de 5 h	4 à 5 h	3 à 4 h	2 à 3 h	Moins de 2h
Pratiquez-vous régulièrement une ou des activités physiques en plus de l'EPS à l'école ?			Non		Oui
Combien de fois pratiquez-vous ces activités physiques en plus de l'EPS à l'école ?	1 à 2 fois/mois	1 fois par sem	2 fois par semaine	3 fois par semaine	4 fois par semaine
Combien de minutes en moyenne durent ces activités physiques en plus de l'EPS à l'école ?	Moins de 15 min	16 à 30 min	31 à 45 min	46 à 60 min	Plus de 1 heure
Comment vous sentez-vous habituellement lors de la pratique de ces activités physiques en plus de l'EPS à l'école ?	Pas fatigué	Un peu fatigué	Fatigué	Très fatigué	Très très fatigué
Comment vous sentez-vous habituellement lors de la pratique de l'EPS à l'école ?	Pas fatigué	Un peu fatigué	Fatigué	Très fatigué	Très très fatigué
En dehors de l'école, combien d'heures consacrez-vous à des activités physiques autres que le sport que vous pratiquez en club ou à l'école . Exemple : Balade en forêt le we, sortie vélo, bricolage, trotinette au skatepark.....	Moins de 2h	3 à 4h	5 à 6h	7 à 9h	Plus de 10h
Combien de minutes pensez vous consacrer à la marche par jour ? (trajet collège ou lycée /maison compris, marche pendant les déplacements dans votre établissement, autres déplacements)	Moins de 15 min	15 à 30 min	31 à 45 min	46 à 60 min	Plus de 1h
Combien d'étages, en moyenne, montez-vous à pieds chaque jour ?	Moins de 2	3 à 5	6 à 10	11 à 15	Plus de 16

Endurance - Step Test

Unité : secondes

Consignes : Monter et descendre une marche haute de 30 cm en 4 temps sur une cadence de 96 bips par minute. S'asseoir pendant 1 minutes (repos) puis noter sa fréquence cardiaque

Force - Test de la chaise

Unité : secondes

Consignes : Se placer dos contre un mur, pieds écartés de 20 cm, glisser vers le bas en fléchissant les jambes et en éloignant les pieds pour obtenir un angle de 90° entre le tronc et les cuisses et entre les cuisses et les jambes. Garder les membres supérieurs pendant le long du mur

Force – Test Assis-debout

Unité : répétitions

Consignes : faire le maximum de mouvement de se lever puis de s'asseoir pendant 30 secondes, bras en croix sur la poitrine

Force – test de Shirado (abdominaux)

Unité : secondes

Consignes : maintenir le plus longtemps possible la position allongée sur le dos, hanches et genoux fléchis à 90°, bras croisés sur la poitrine et mains posées sur mes épaules. Les omoplates sont décollées du sol avec la nuque fléchie

Force – Test de Sorensen (Musculature dorsale)

Unité : secondes

Consignes : maintenir le plus longtemps possible la position allongée sur le ventre au bout d'un banc, crêtes iliaques dans le vide, bras croisés sur a poitrine, corps en position droite (un partenaire aide en maintenant les chevilles)

Equilibre – Test du Flamant

Unité : secondes

Consignes : maintenir le plus longtemps possible la position debout sur un pied chaussé, mains sur les hanches, pied à plat sur le genou opposé et yeux fermés

Souplesse – Tronc (distance mains-sol)

Unité : score

Consignes : position debout, membres inférieurs en extension, fléchir la tête et le tronc tout en faisant glisser les mains au contact des membres inférieurs la plus bas possible jusqu'au sol, sans plier les genoux

1 : cuisse

2 : genoux

3 : tibias

4 : cheville

5 : paume de la main au sol

Souplesse – Tronc (Sit and Reach)

Unité : cm

Consignes : assis, membres inférieurs en extension, plante des pieds contre un pied de banc. Tendre les mains en avant, posées l'une par-dessus l'autre, le plus loin possible sans fléchir les genoux et sans à-coups. La position maximale doit être tenue 3 secondes pour être validée

Souplesse – Epaules

Unité : score

Consignes : passer une main par-dessus l'épaule et la faire glisser dans le dos, en direction verticale, et chercher à atteindre la main opposée passée par-dessous l'épaule

1 : je n'y arrive pas

2 : mains dans le dos sans contact

3 : extrémités des doigts en contact

4 : les doigts s'agrippent entre eux

5 : les paumes des mains se superposent

Comportement alimentaire

Source : Guide FNORS Nutrition PNNS Juillet 2009

Q1. Fréquence de consommation par type d'aliments

3.11 Combien de fois par semaine mangez-vous ou buvez-vous les aliments suivants ?

	Plusieurs fois par jour tous les jours	Une fois par jour tous les jours	3 à 4 fois par semaine	1 à 2 fois par semaine	Une fois par semaine	Moins d'une fois par semaine	Jamais
Fruits	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Légumes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beurre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Café, thé ou autre boisson contenant du sucre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Boisson contenant de l'alcool	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q2. Consommation habituelle

3.12 Tu consommes habituellement une seule réponse par ligne

	Tous les jours	4, 5 ou 6 fois par semaine	1, 2 ou 3 fois par semaine	Jamais
Boissons sucrées (jus, jus de fruit, sirop, A / limonade, etc., jus, jus de raisin, jus de pomme, jus de cerise, jus de mandarine, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Légumes crus et cuits (sauf pomme de terre et autres féculents)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fruits (à manger crus, jus et jus sans sucre ajouté)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Produits laitiers (lait, yaourt, fromage)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vieilles, œufs, poissons	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pâtes, riz, semoule, pommes de terre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q3. Boissons

au cours des repas

3.13 Que buvez-vous habituellement au cours des repas ?

Choisissez une réponse possible, par ordre d'importance décroissante - A plus B

- Eau du robinet
- Eau en bouteille (minérale)
- Vin
- Bière
- Soda (cola...)
- Boisson fruitée, jus de fruits
- Autres (premier)

Consommation de boissons sucrées

3.14 Buvez-vous des boissons sucrées chaque jour ?

Une seule réponse dans le tableau correspondant

Cette question concerne les sodas, les sodas, les boissons à base de fruit, les sodas, etc.

oui non

Si oui :	Si non :
combien de fois en boitez-vous par jour ?	combien de fois en boitez-vous ?
<input type="checkbox"/> 1 fois	<input type="checkbox"/> 4 à 6 fois par semaine
<input type="checkbox"/> 2 fois	<input type="checkbox"/> 2 à 3 fois par semaine
<input type="checkbox"/> 3 fois	<input type="checkbox"/> Une fois par semaine au moins
<input type="checkbox"/> 4 fois et plus	<input type="checkbox"/> Jamais

Q4. Consommation en cours de matinée à l'école

3.34 Les jours d'école, quels sont les aliments que tu manges le plus fréquemment le matin entre le petit déjeuner et le déjeuner ?

Choisissez si tu peux et de la confiture constituent toujours les collations le matin, entre petit déjeuner et déjeuner.

	Jamais	Rarement	Souvent	Toujours	MSP
Biscuits secs (bûche, crackers...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Biscuits ou gâteau sucrés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fruit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pain	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fromage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pâté à tartiner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Yaourt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Confiture ou miel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vieilles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Produit laitier (fromage, yaourt, petit suisse... mais sans compter les desserts lactés comme les crèmes, les flans...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Barre chocolatée ou de céréales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Confitures (bonbons)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autre chose (à préciser)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.35 En général, lorsque tu manges le matin à l'école, entre le petit déjeuner et le déjeuner, les aliments que tu manges :

Plusieurs réponses possibles, cocher les cases correspondantes

- Sont fournis par l'école ou amenés par tous les enfants de la classe ?
- Achetés avec les argent de poche ?
- Achetés au vendeur à l'école ?
- Achetés dans un distributeur (ou un autre moyen d'achat) à l'école ?

Résultats

Données biométriques et générales

Population (N = 8,781)					
	min	moyenne (ecart type)	médiane (1er quart, 3eme quart)	max	données manquantes
Poids (kg)	20	49.96 (10.57)	49.00 (42.00, 55.00)	125	167
Taille (cm)	120	161.00 (8.53)	160 (155.00, 166.00)	200	0
BMI (kg/m2)	7.5	19.17 (3.19)	18.70 (17.00, 20.80)	42.4	167

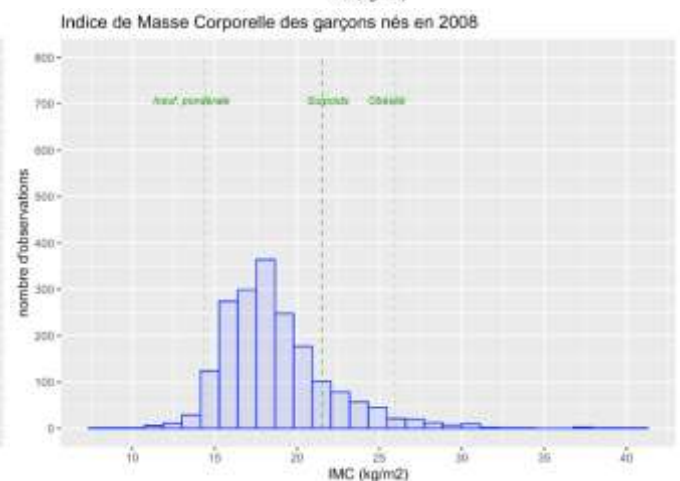
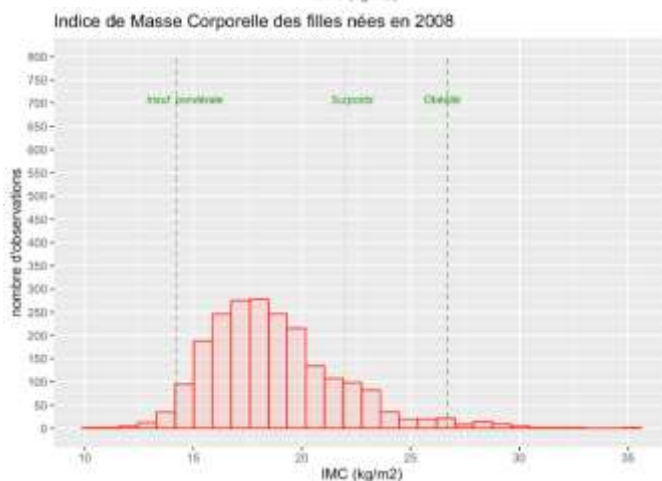
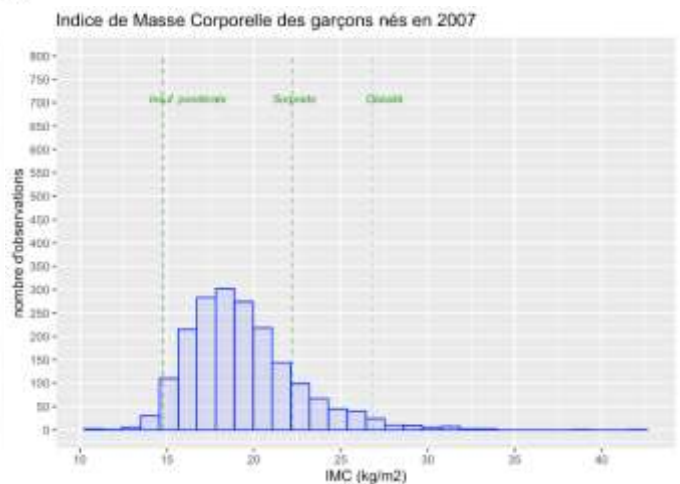
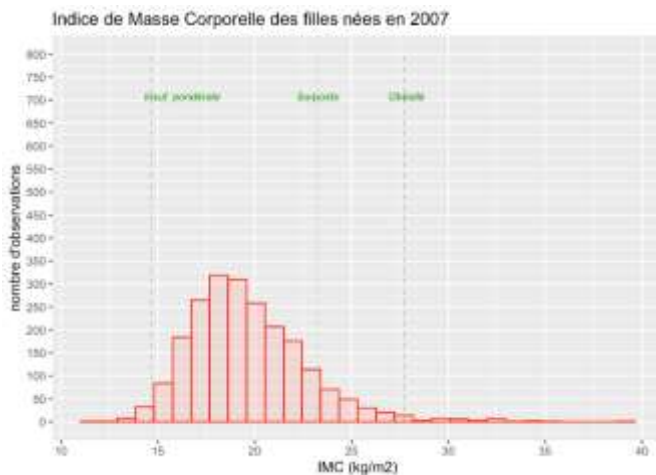
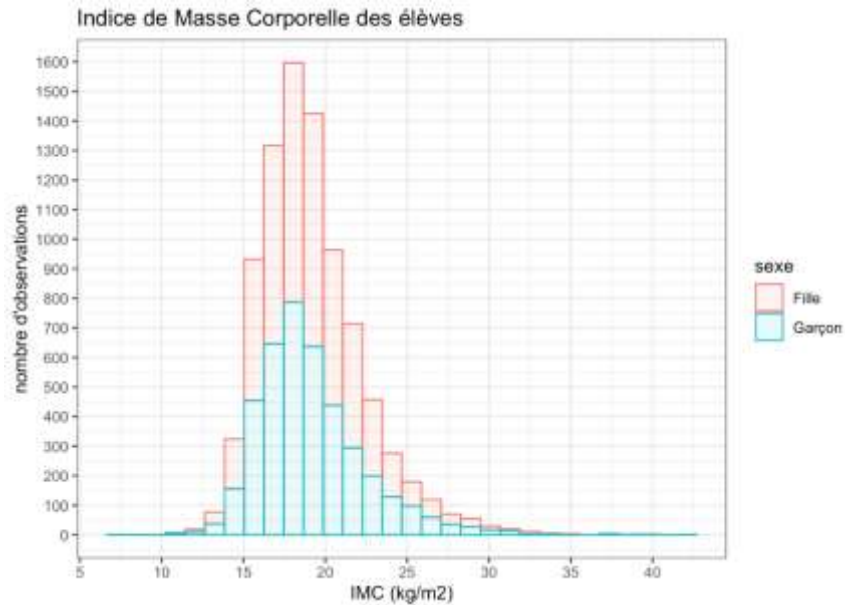
Filles (N = 4650)					
	min	moyenne (ecart type)	médiane (1er quart, 3eme quart)	max	données manquantes
Poids (kg)	25	49.15 (9.46)	48.00 (42.00, 55.00)	104	98
Taille (cm)	120	159.72 (7.02)	160.00 (155.00, 165.00)	189	0
BMI (kg/m2)	10	19.20 (3.07)	18.70 (17.10, 20.80)	38,7	98

Garçons (N = 4131)					
	min	moyenne (ecart type)	médiane (1er quart, 3eme quart)	max	données manquantes
Poids (kg)	20	50.86 (11.62)	50.00 (42.00, 57.00)	125	69
Taille (cm)	1130	162.44 (9.75)	163 (155.00, 170)	189	0
BMI (kg/m2)	7.5	19.13 (3.32)	18.50 (16.90,	38,7	69

Classe	Filles	Garçons
4e	2312	2016
5e	2338	2115

Classe	Année de naissance					
	2005	2006	2007	2008	2009	2010
4e	16	281	3880	144	6	1
5e	3	16	281	3983	164	6

Indice de masse corporelle



IMC (catégories) n (%)	Population (N = 8,781)	Filles (N = 4650)	Garçons (N = 4131)
obèse	204 (2.46%)	83 (1.88%)	121 (3.11%)
surpoids	946 (11.41%)	448 (10.17%)	498 (12.81%)
normal	6,914 (83.38%)	3,770 (85.60%)	3,144 (80.86%)
Insuffisance pondérale	228 (2.75%)	103 (2.34%)	125 (3.22%)
données manquantes	489	246	243

IMC

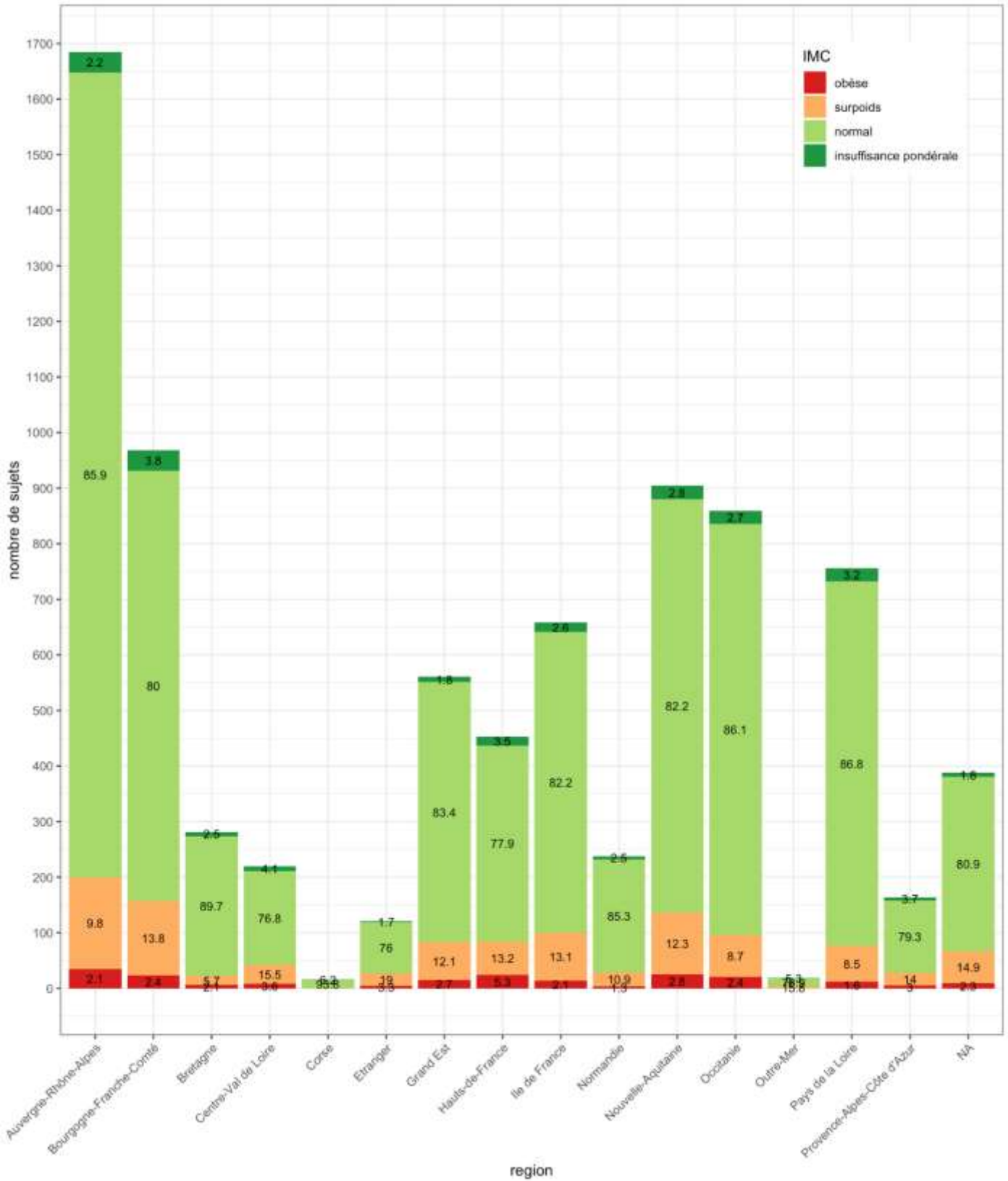
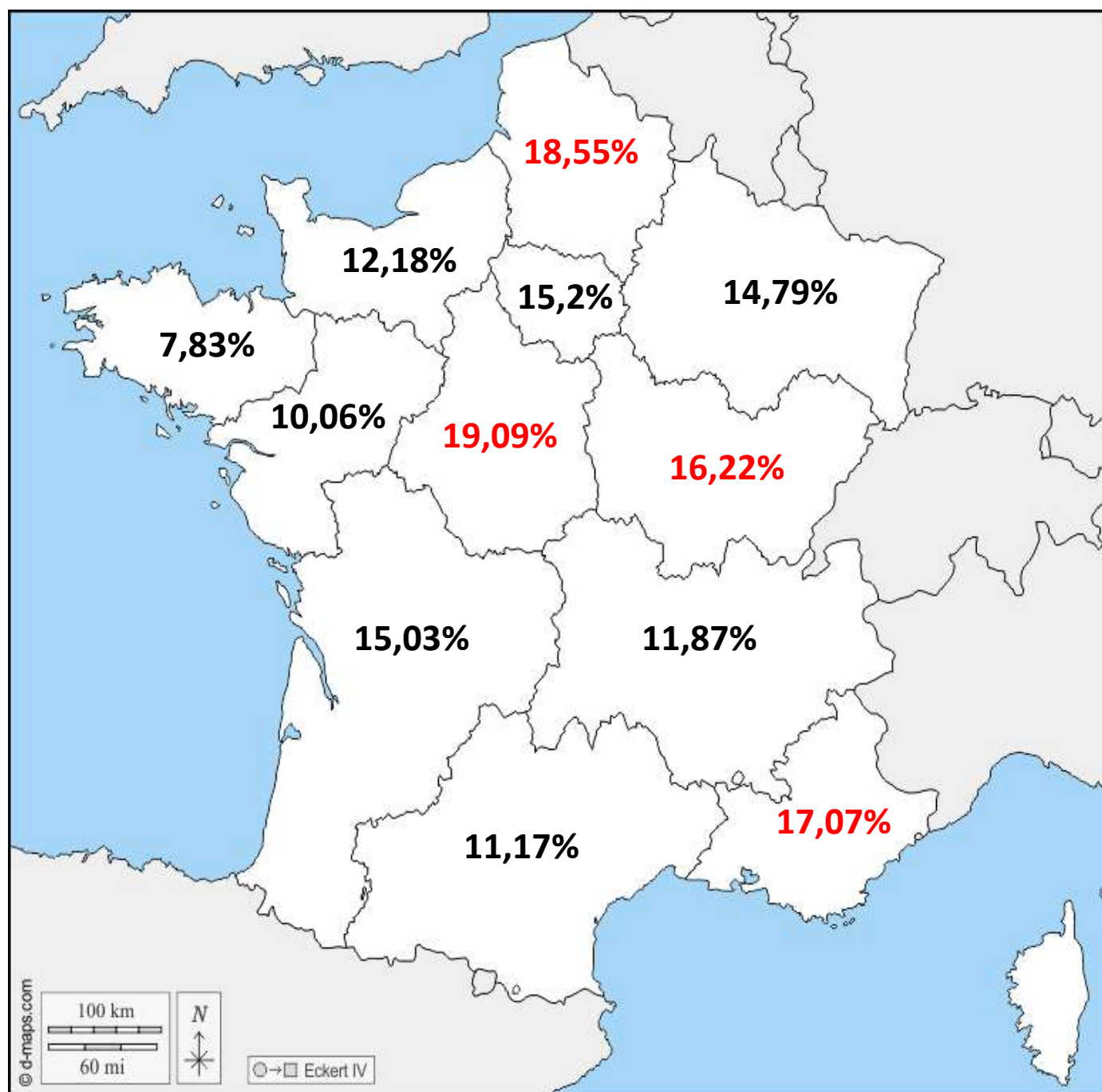


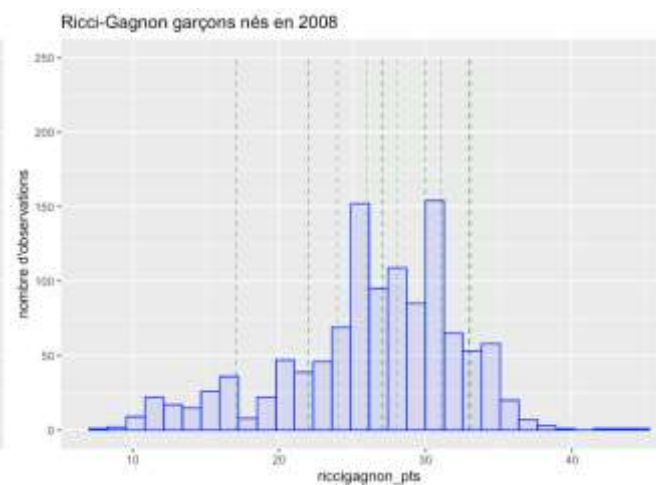
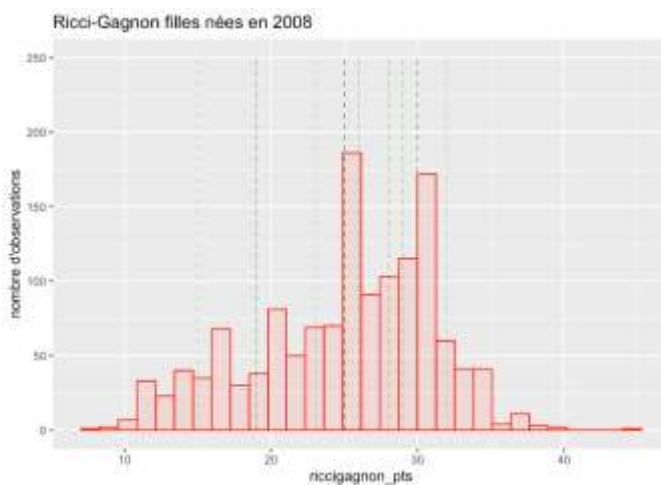
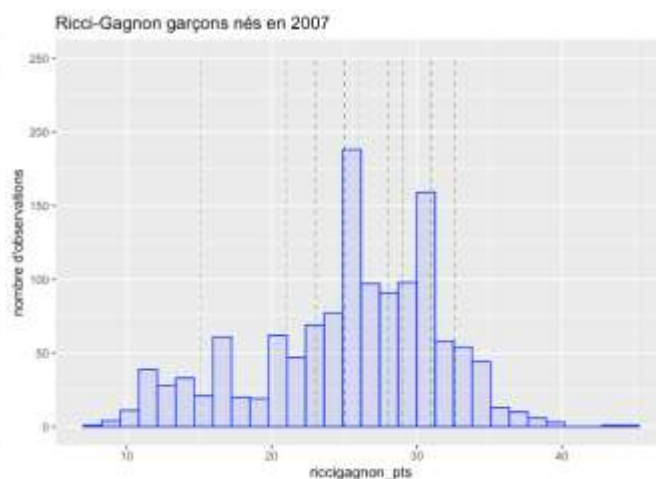
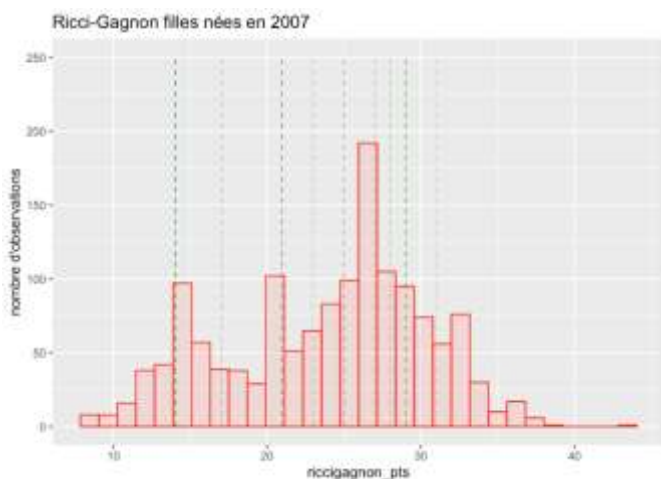
Figure : % d'élèves en surpoids ou obèse par région (plus de 150 élèves par région). En rouge sont indiquées les régions présentant un pourcentage de 2% supérieur à la moyenne (13,87%).



13,87% des élèves sont en surpoids (2,46% d'entre eux sont obèses). Le surpoids concerne 12% des filles et 16% des garçons. Ce pourcentage varie selon les régions de 7,83% en Bretagne à 19,09% en Centre Val de Loire. 4 régions présentent un pourcentage supérieur de 2 points à la moyenne

Questionnaire de Ricci Gagnon modifié

Ricci-Gagnon (points)	Population (N = 8,781)	Filles (N = 4650)	Garçons (N = 4131)
moyenne (ecart type)	25.05 (6.26)	24.41 (6.27)	25.76 (6.16)
médiane (1er quartile et 3eme quartile)	26 (21.00, 29.00)	25 (20.00, 29.00)	27 (23.00, 30.00)
min	8	8	8
max	45	45	45
données manquantes	3200	1710	1490



Interprétation du Questionnaire de RICCI-GAGNON en population générale

Satisfaisant > ou = à 28 pts

Moyen de 18 à 27 pts

Insuffisant < à 18 pts

Ricci Gagnon

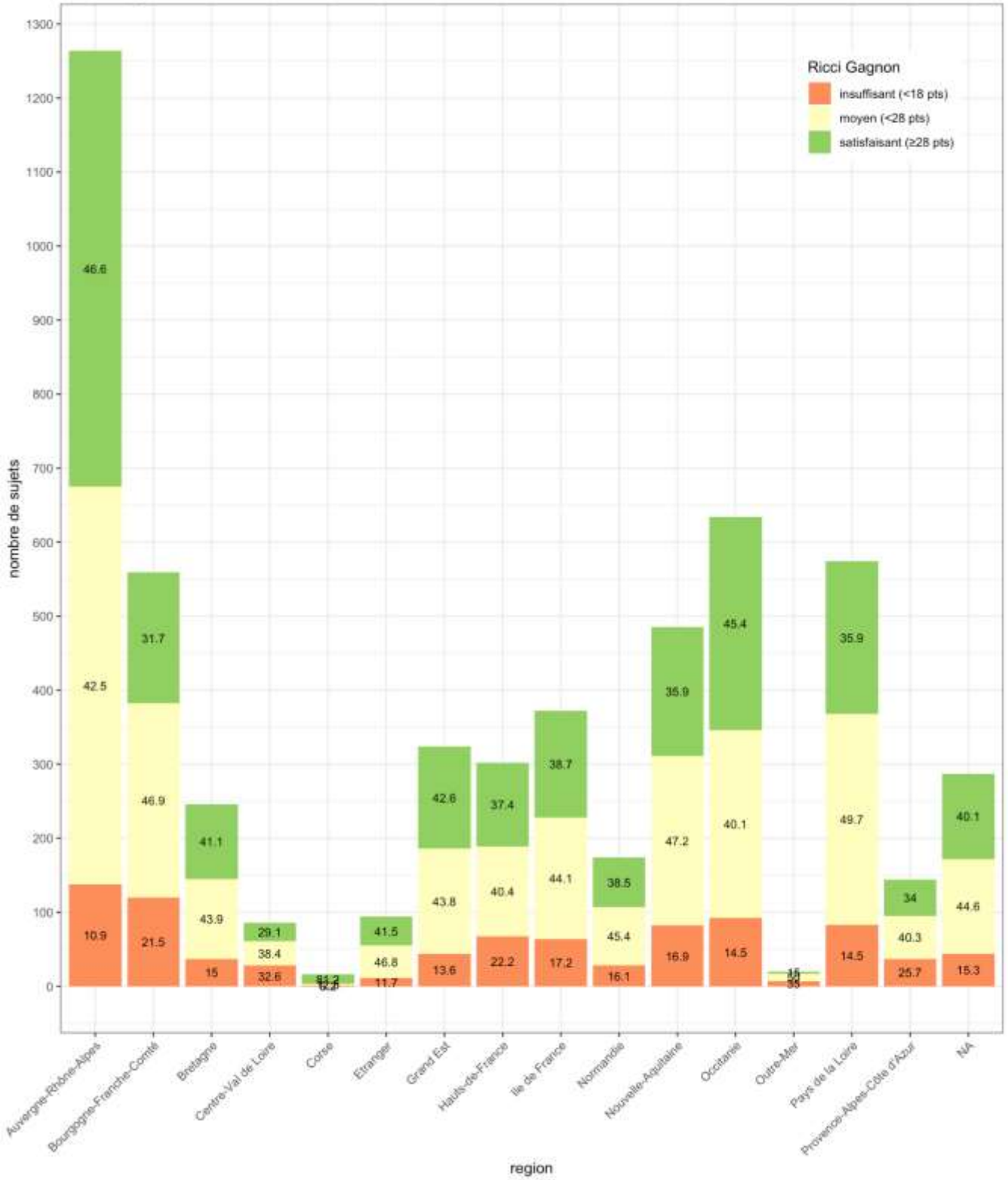
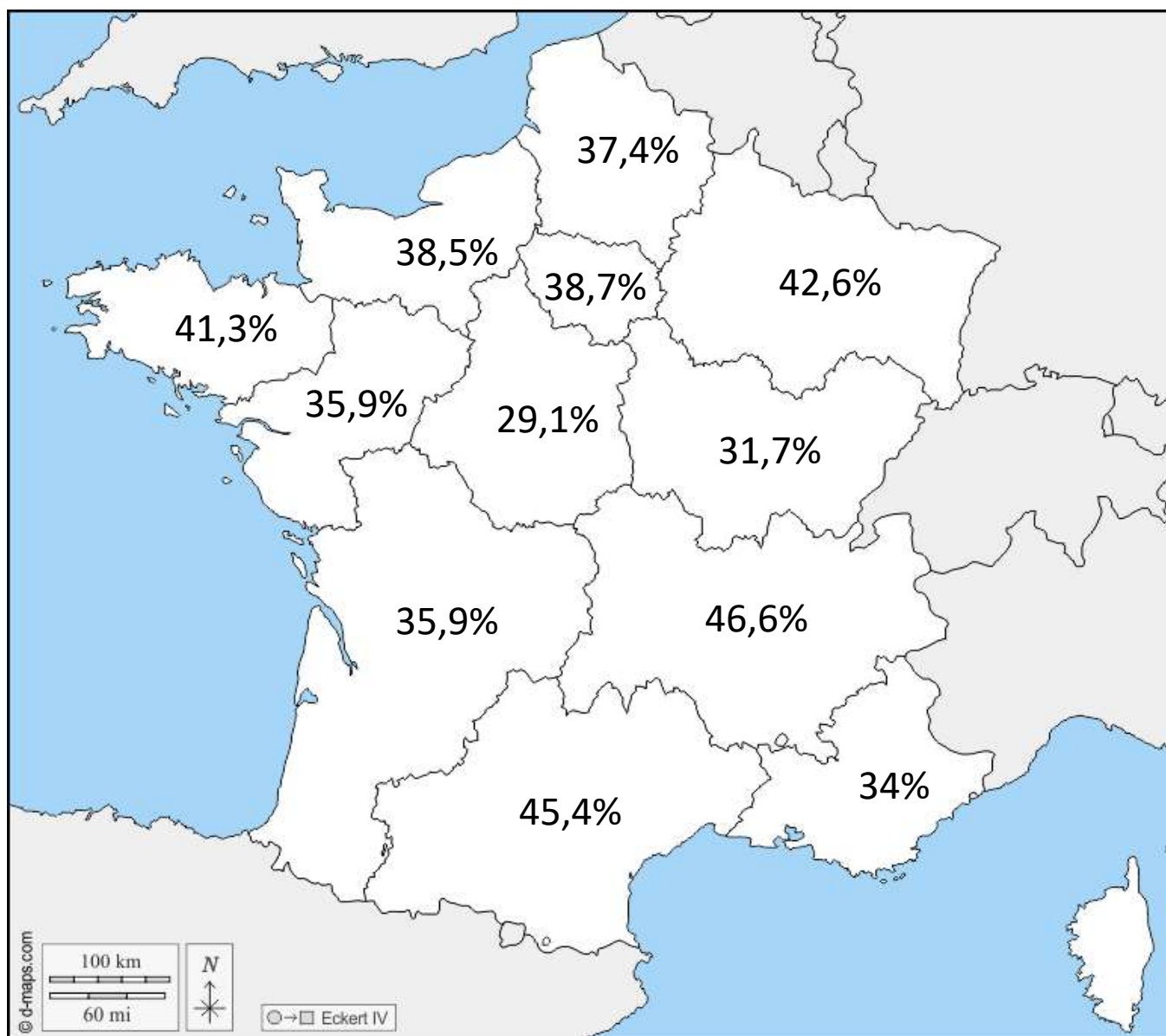


Figure : Niveau d'activité physique déclarée (questionnaire de Ricci Gagnon modifié) : Pourcentage de réponses reflétant une activité physique rapportée satisfaisante (score >28)

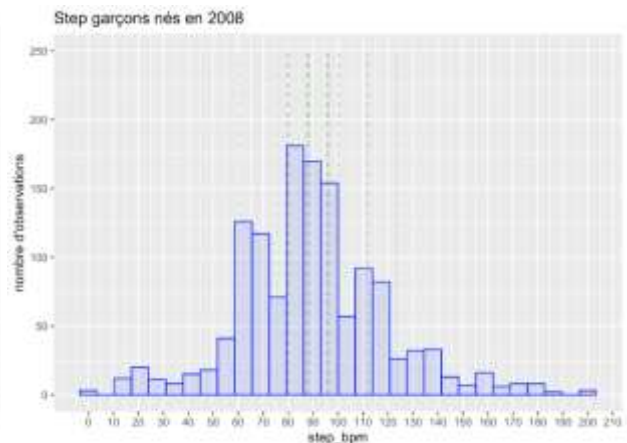
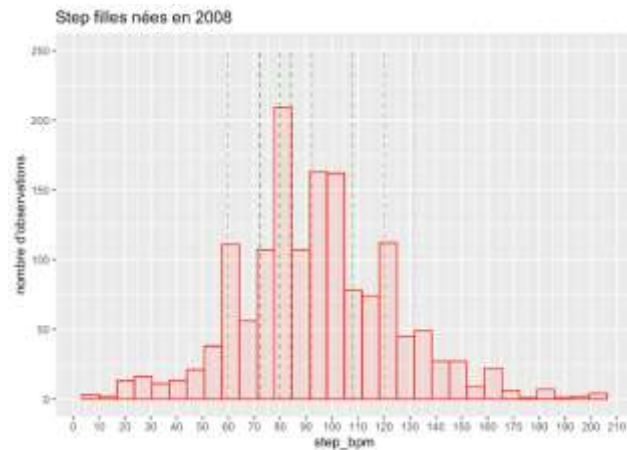
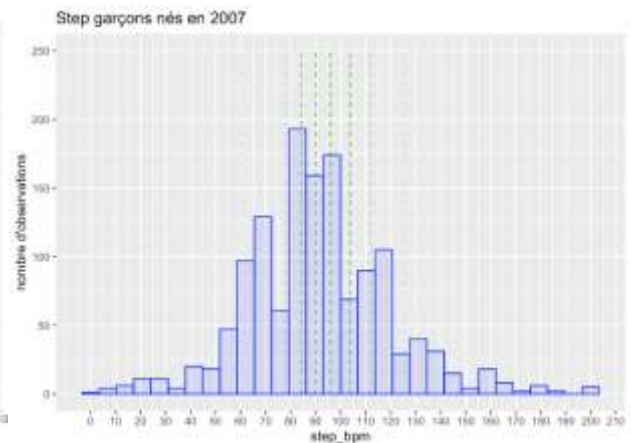
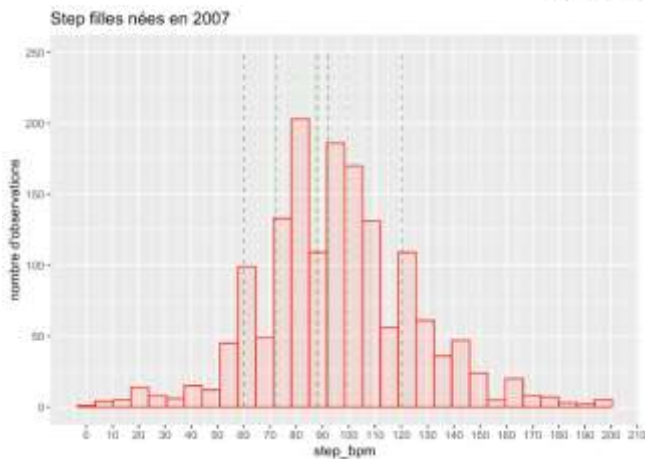
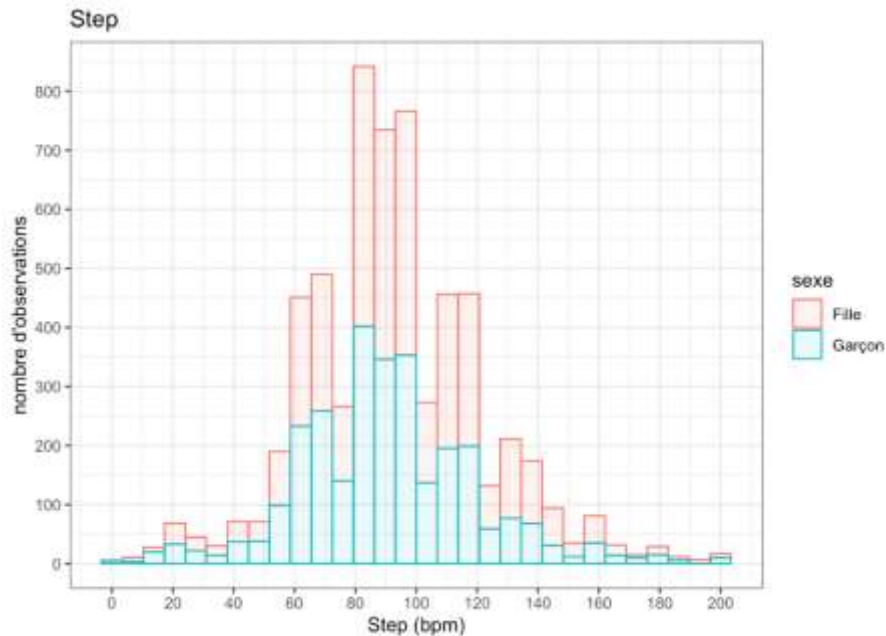


Le niveau d'activité physique déclaré par le questionnaire de RICCI GAGNON modifié est en moyenne de 25,05 +/- 6,26, soit en dessous du score considéré comme satisfaisant (> ou = 28 pts) pour la population générale. Dans la mesure où la demande d'activité physique est supérieure en durée chez l'enfant, le niveau d'inactivité évaluée par ce questionnaire est sous-estimé par ce seuil pour cette population.

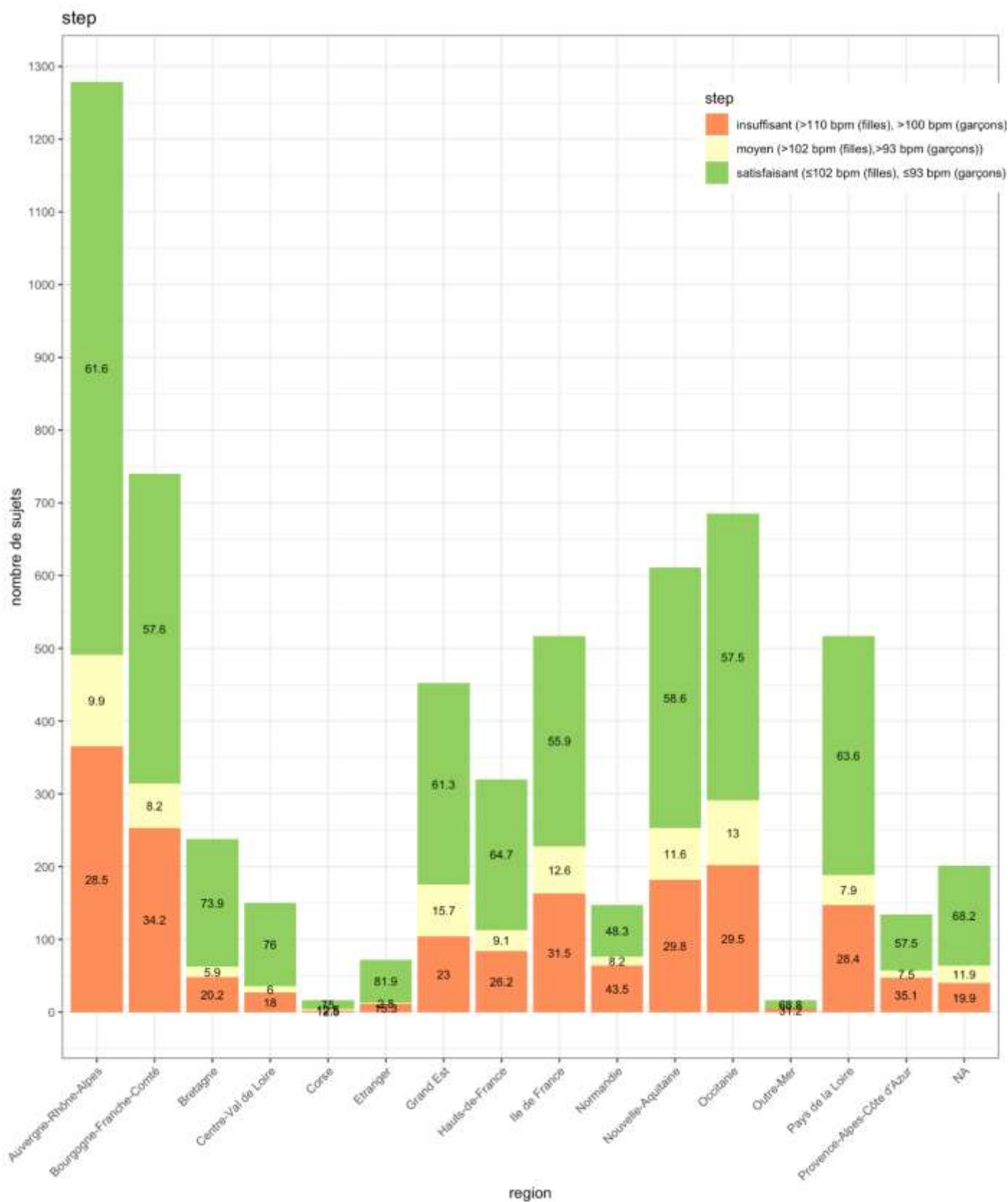
Un score d'activité physique déclaré comme satisfaisant (score > 28) n'est pas atteint pour plus de la moitié des élèves (au mieux pour 46,6% d'entre eux en région Auvergne Rhône Alpes; et seulement 29,1% dans la région Centre Val de Loire)

Endurance (Step Test)

	Population (N = 8,781)	Filles (N = 4650)	Garçons (N = 4131)
moyenne (ecart type)	92.83 (29.50)	94.78 (29.45)	90.65 (29.41)
médiane (1er quartile et 3eme quartile)	92 (76.00, 109.00)	92.00 (76.00, 112.00)	88 (72.00, 108.00)
min	0	3	0
max	200	200	200
Observations manquantes	2686	1428	1258



STEP TEST : données par région analysées par seuils de l'adulte jeune

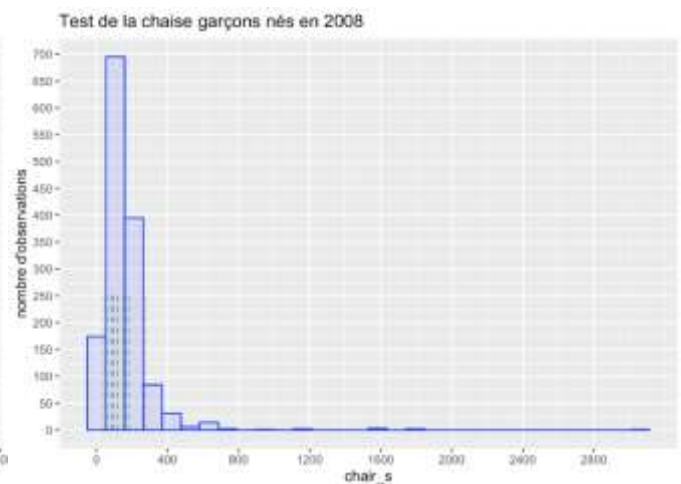
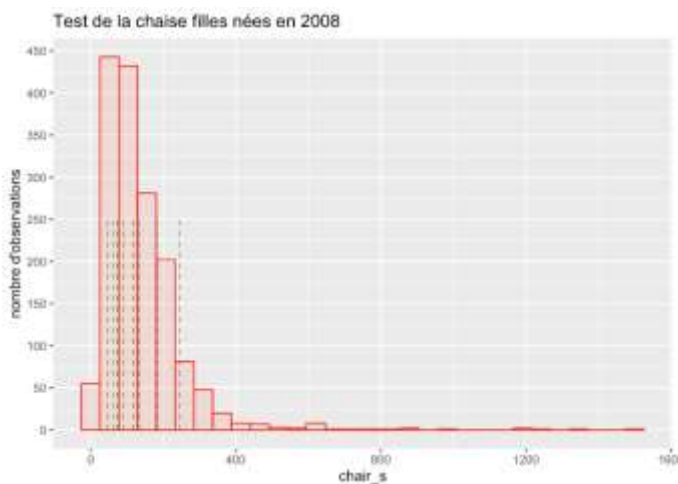
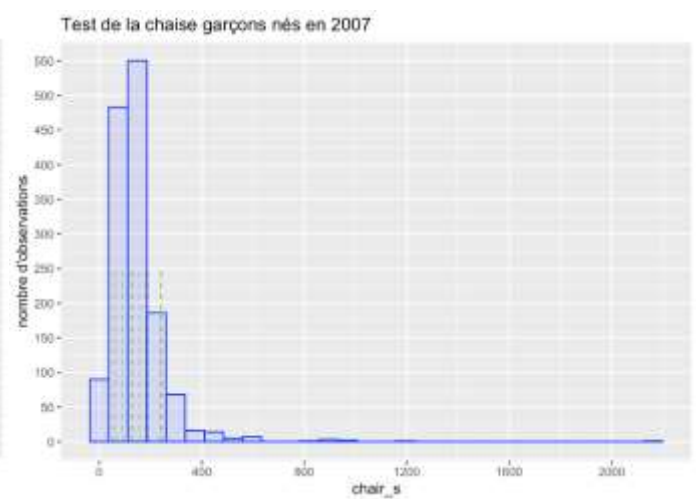
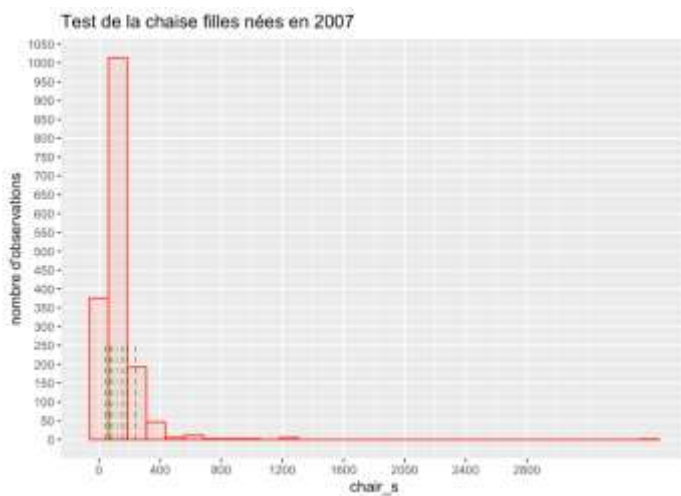


Force

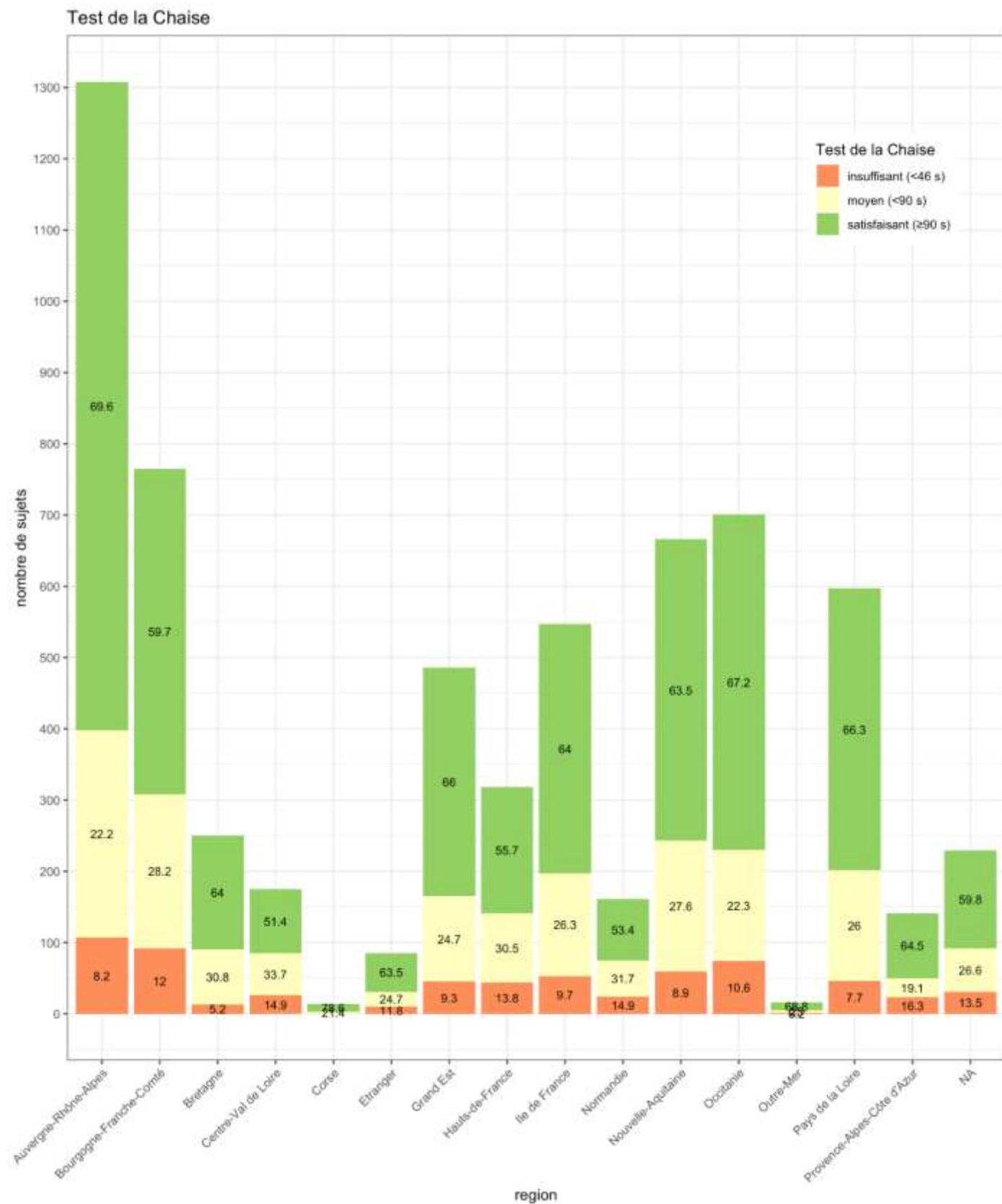
Test de la Chaise

Chaise (secondes)	Population (N = 8,781)	Filles (N = 4650)	Garçons (N = 4131)
moyenne (ecart type)	143.02 (137.82)	136.25 (132.18)	150.66 (143.55)
médiane (1er quartile et 3eme quartile)	120 (69.00, 182.00)	105 (65.00, 181.00)	123 (75.00, 183.00)
min	1	1	1
max	3603	3603	3061
Observations manquantes	2322	1227	1095

Valeur seuil jugée insuffisante chez l'adulte jeune : <46 sec



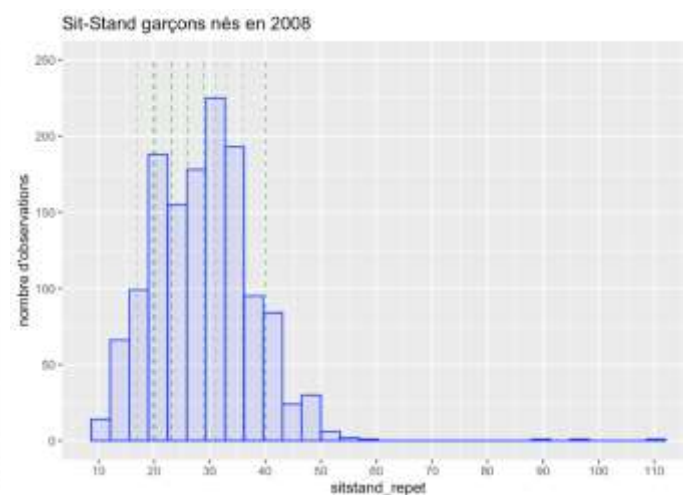
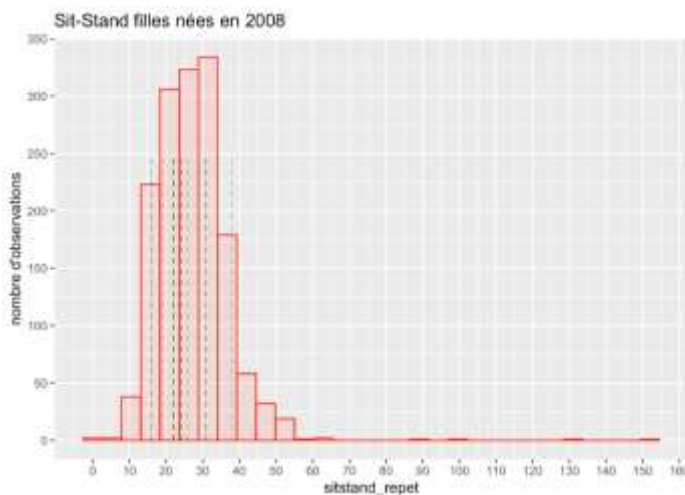
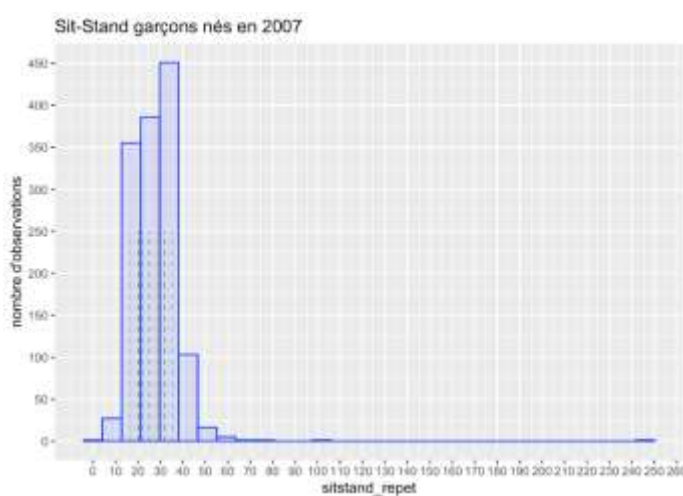
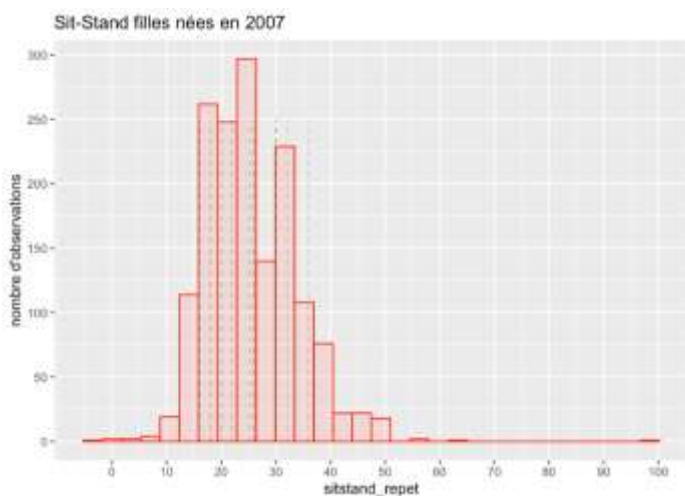
Test de la chaise : données par région analysées par seuils de l'adulte jeune



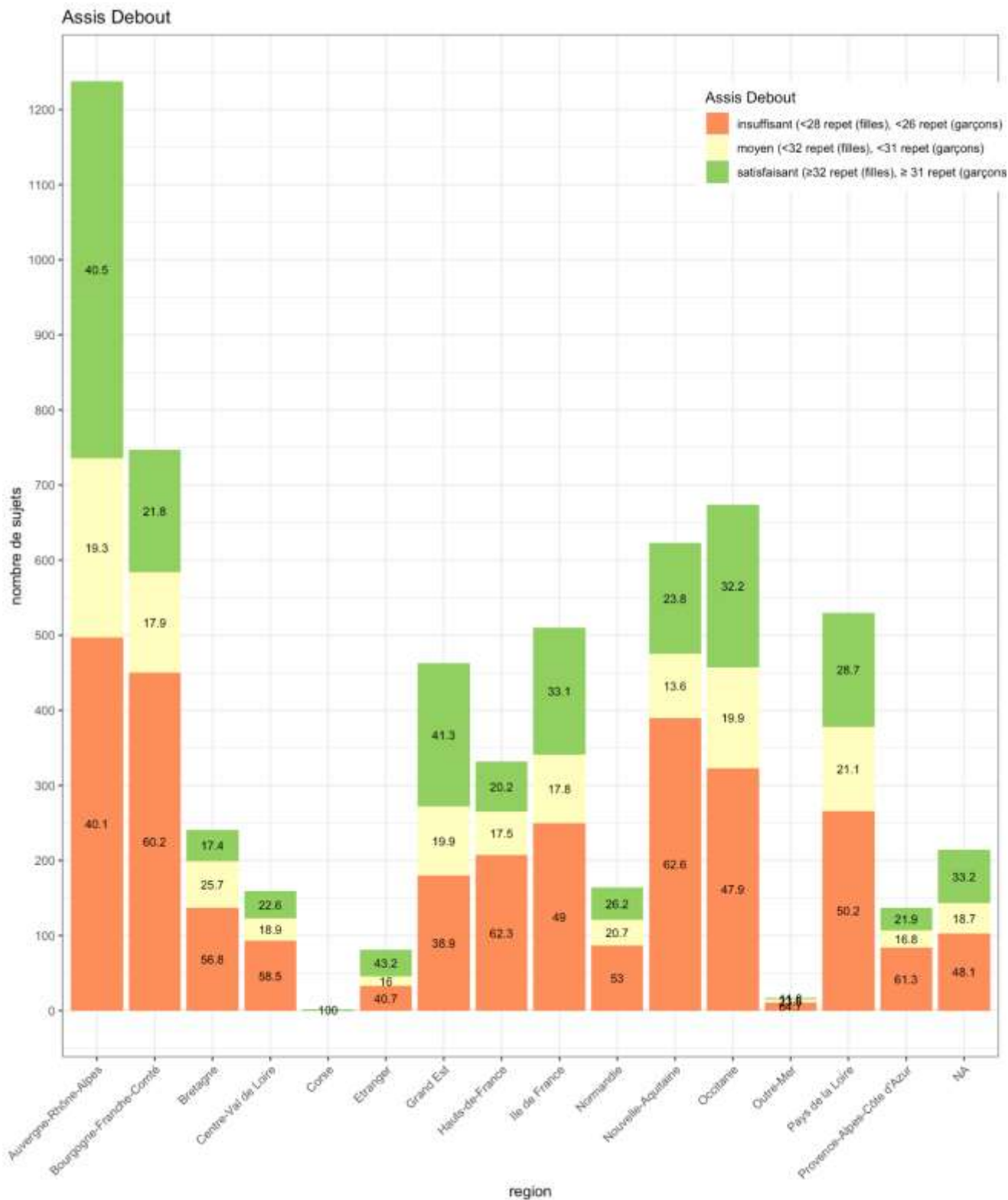
Test Assis-Debout

Assis-Debout (répétitions)	Population (N = 8,781)	Filles (N = 4650)	Garçons (N = 4131)
moyenne (ecart type)	27.11 (9.58)	26.14 (9.13)	28.19 (9.96)
médiane (1er quartile et 3eme quartile)	26.00 (20.00, 32.00)	25 (20.00, 31.00)	28 (21.00, 34.00)
min	0	0	0
max	246	150	246
Observations manquantes	2649	1409	1240

Valeur seuil jugée insatisfaisante chez l'adulte jeune : <28 (filles) et <26 (garçons)



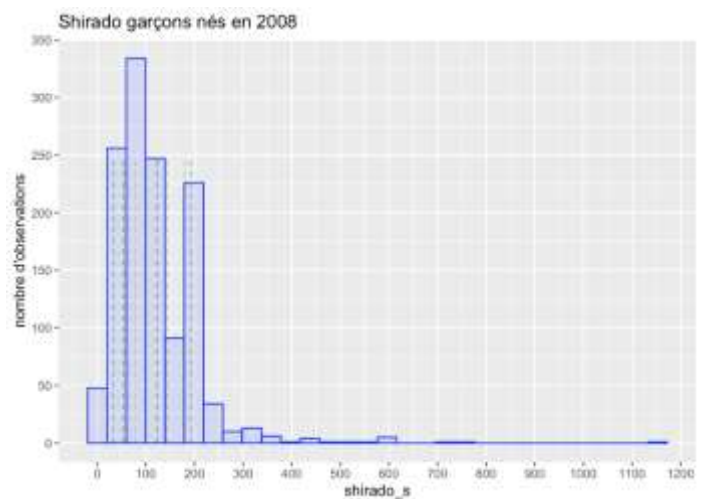
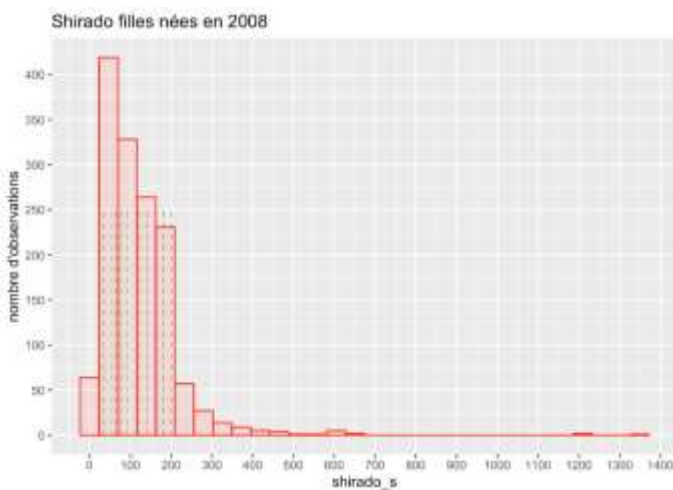
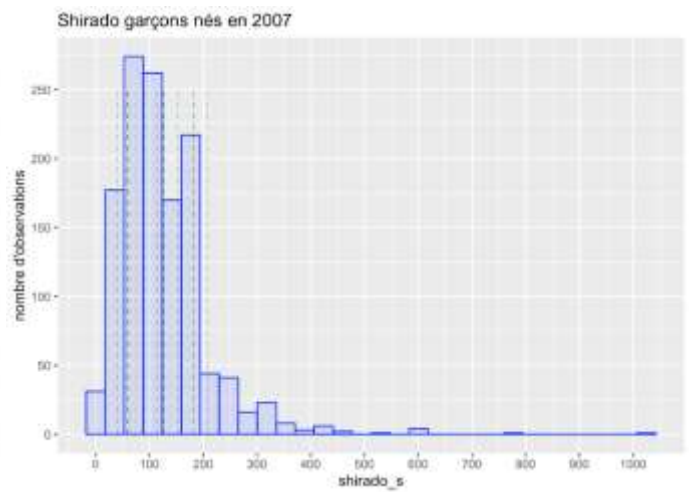
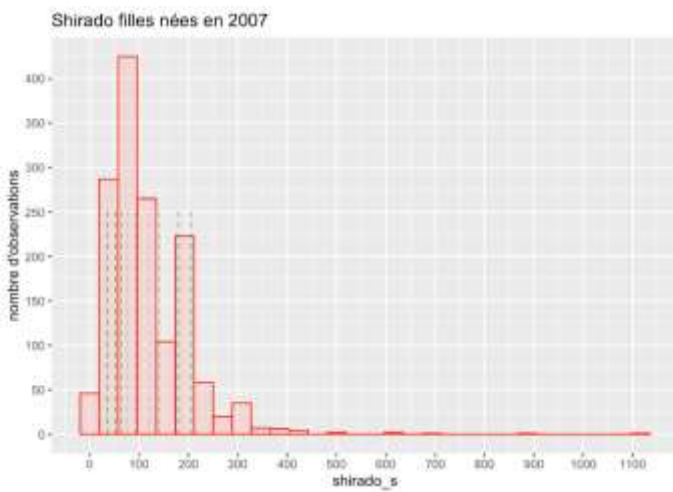
Test Assis-Debout : données par région analysées par seuils de l'adulte jeune



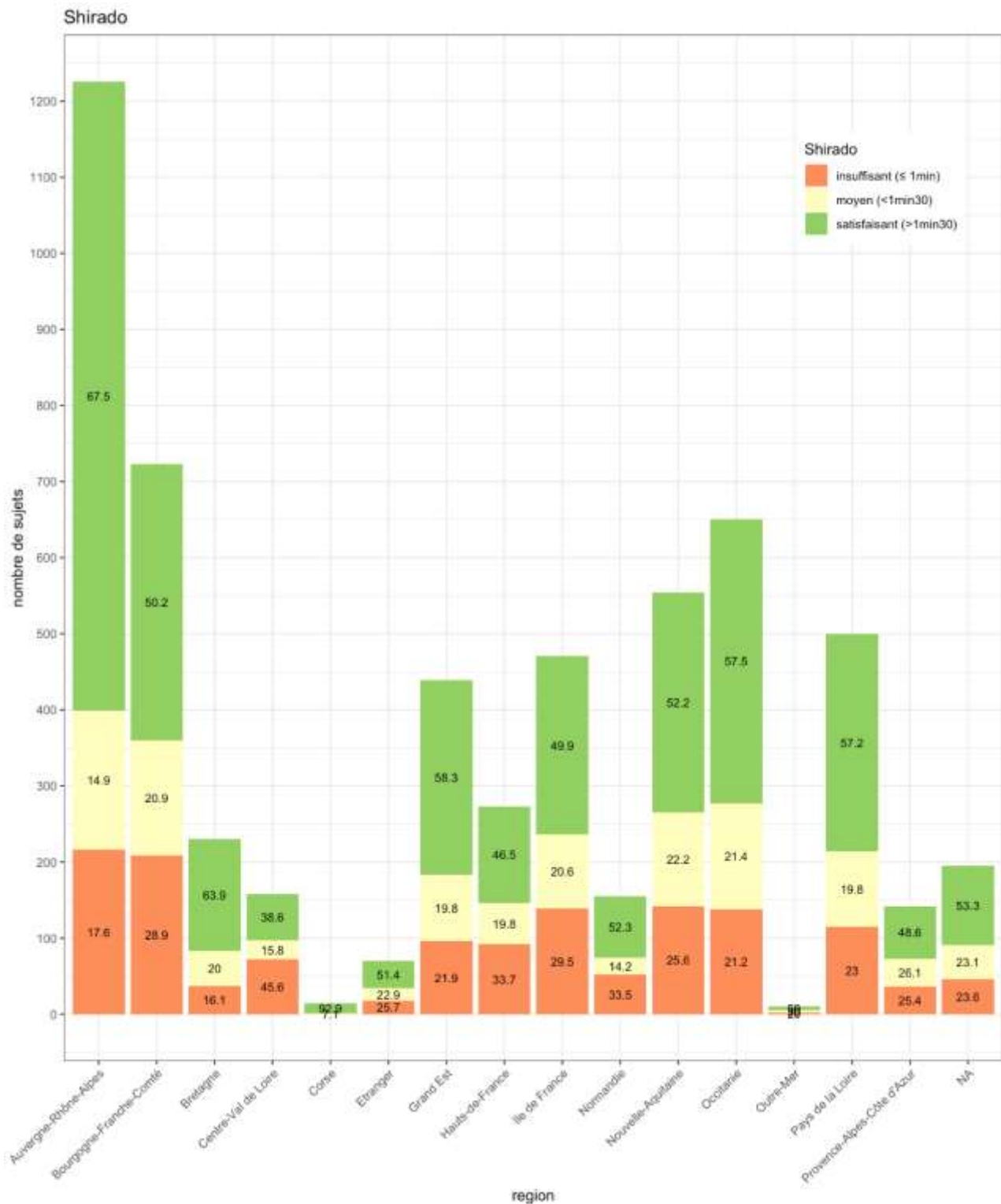
Test de Shirado (Abdominaux)

Shirado (secondes)	Population (N = 8,781)	Filles (N = 4650)	Garçons (N = 4131)
moyenne (ecart type)	118.39 (88.78)	117.31 (91.37)	119.60 (85.78)
médiane (1er quartile et 3eme quartile)	99 (61.00, 169.00)	94 (60.00, 165.00)	104 (61.00, 172.50)
min	1	1	1
max	1350	1350	1154
Observations manquantes	2970	1578	1392

Valeur seuil jugée insatisfaisante chez l'adulte jeune : <1 min



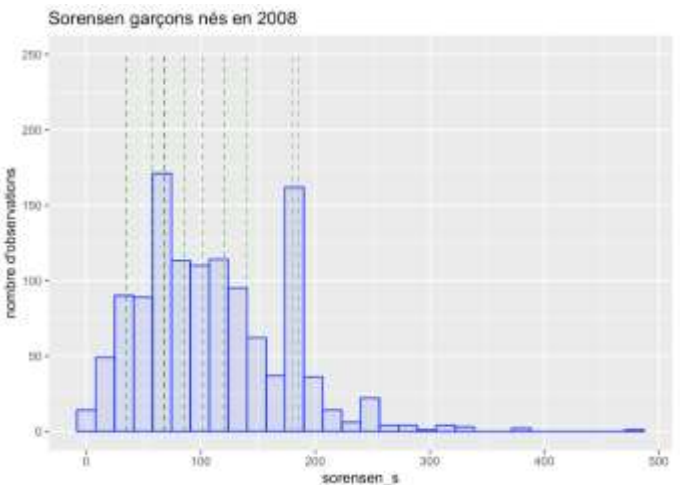
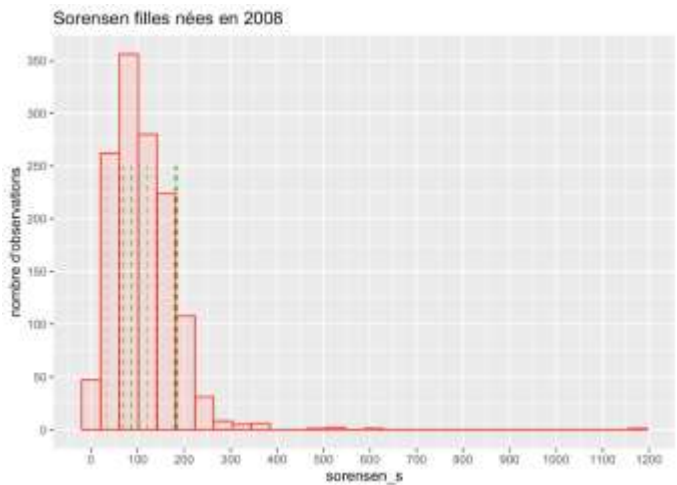
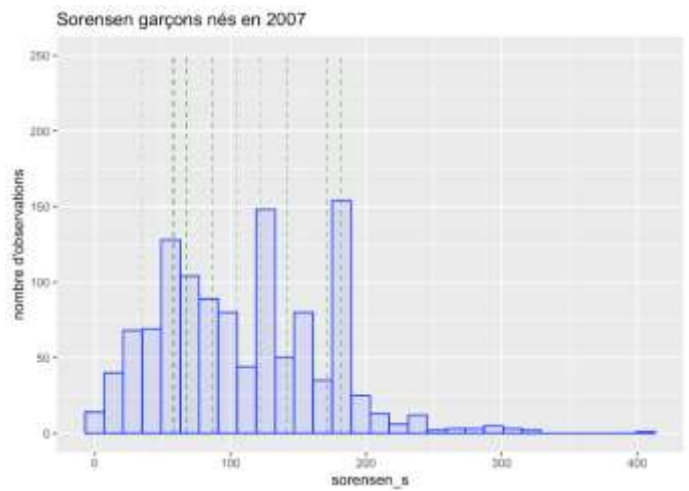
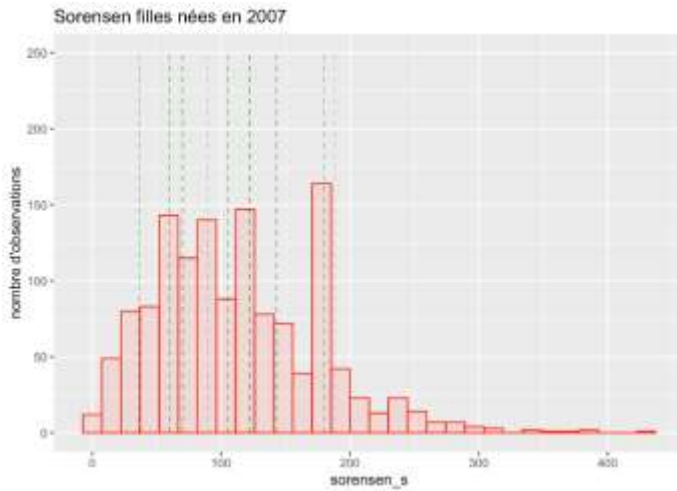
Test de SHIRADO (Abdominaux) : données par région analysées par seuils de l'adulte jeune



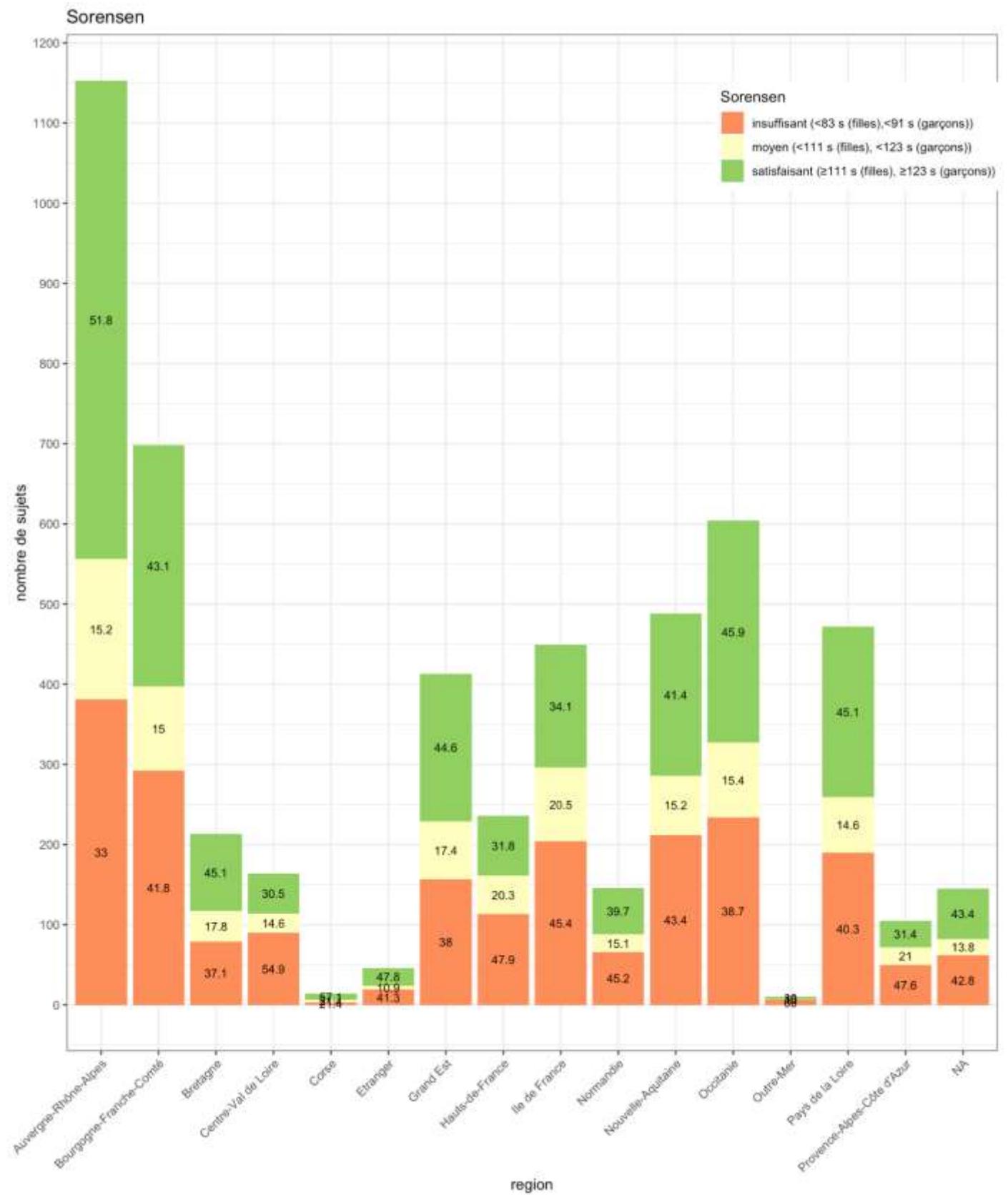
Test de Sorensen (musculature dorsale)

Sorensen (secondes)	Population (N = 8,781)	Filles (N = 4650)	Garçons (N = 4131)
moyenne (ecart type)	111.40 (65.00)	112.89 (68.05)	109.75 (61.40)
médiane (1er quartile et 3eme quartile)	102 (62.00, 154.00)	104 (63.00, 154.00)	101 (62.00, 153.00)
min	1	1	1
max	1177	1177	481
Observations manquantes	3425	1828	1597

Valeur seuil jugée insatisfaisante chez l'adulte jeune : <83 sec (filles) et <91 sec (garçons)



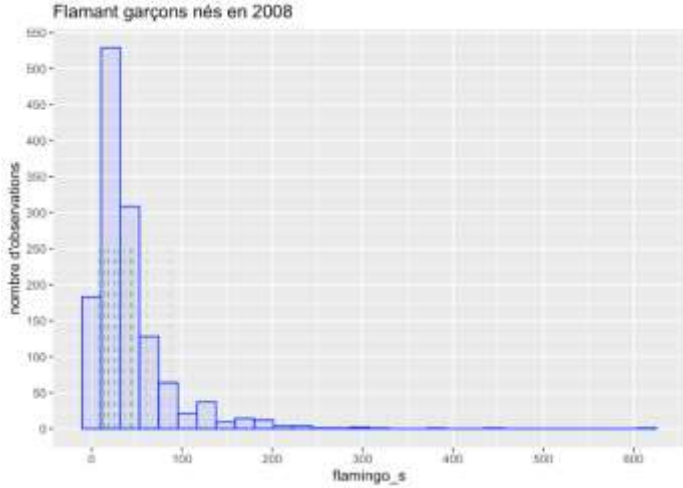
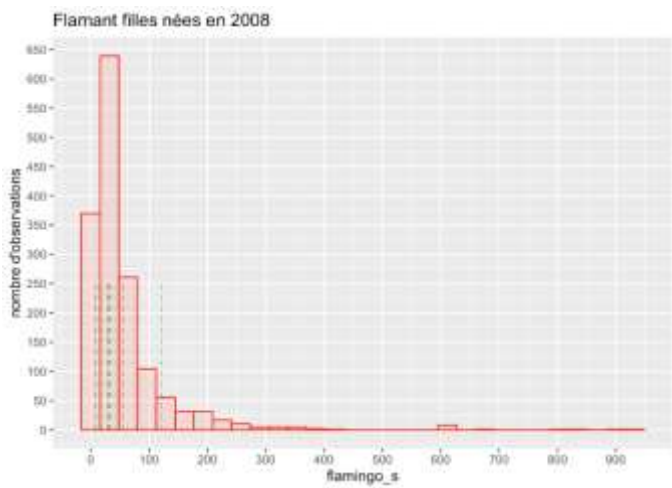
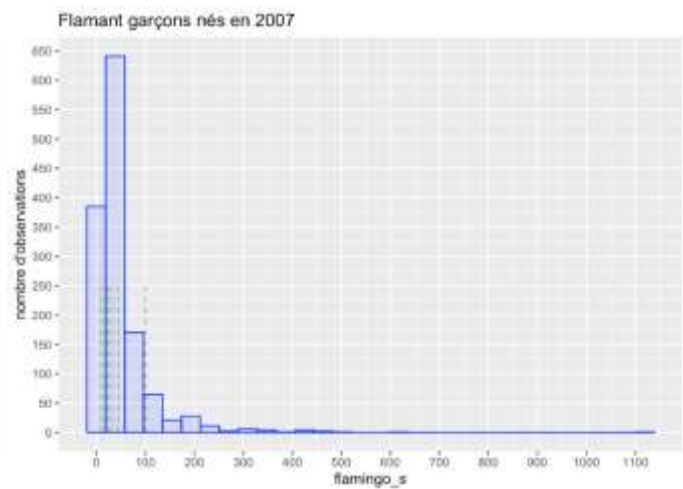
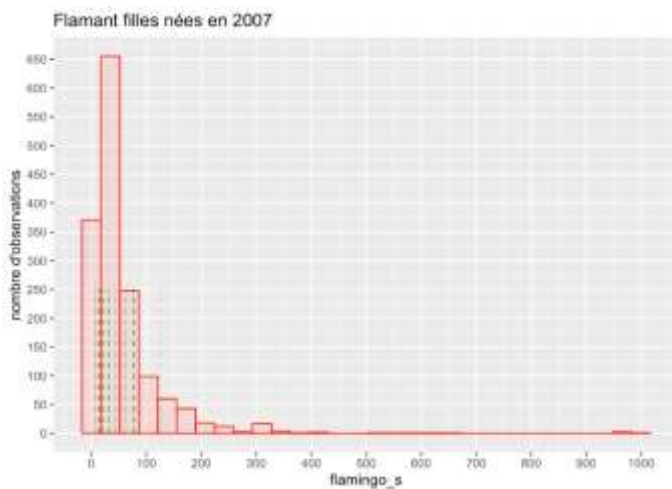
Test de SORENSEN (musculature dorsale) : données par région analysées par seuils de l'adulte jeune



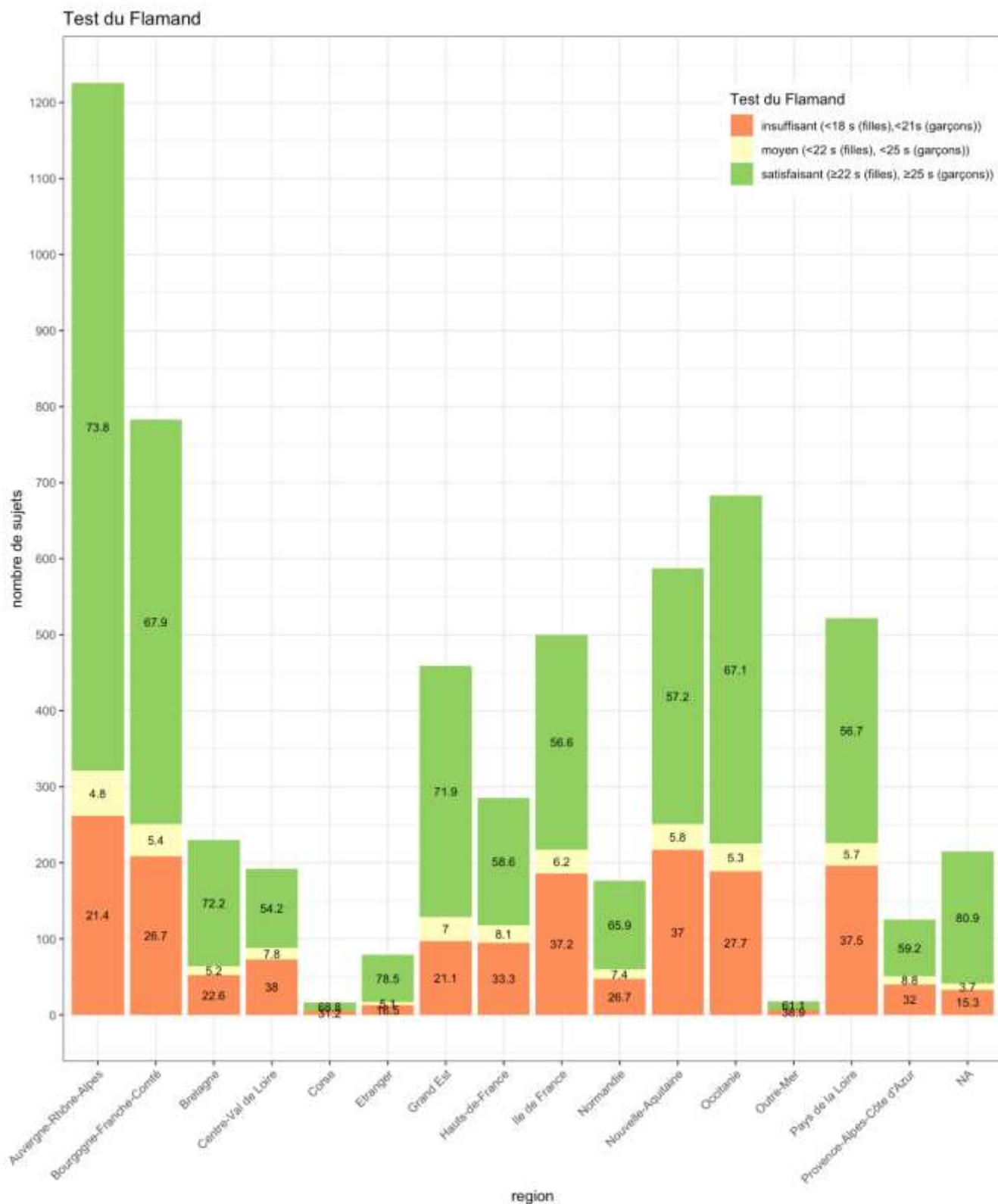
Equilibre (Test du Flamant)

Flamant (sec)	Population (N = 8,781)	Filles (N = 4650)	Garçons (N = 4131)
moyenne (ecart type)	51.36 (70.44)	56.90 (80.56)	45.04 (56.11)
médiane (1er quartile et 3eme quartile)	31.00 (17.00, 60.00)	33 (18.00, 65.00)	30 (17.00, 51.00)
min	1	1	1
max	1120	1000	1120
Observations manquantes	2685	1403	1282

Valeur seuil jugée insatisfaisante chez l'adulte jeune : <18 (filles) et <21 (garçons)



Test du Flamant : données par région analysées par seuils de l'adulte jeune

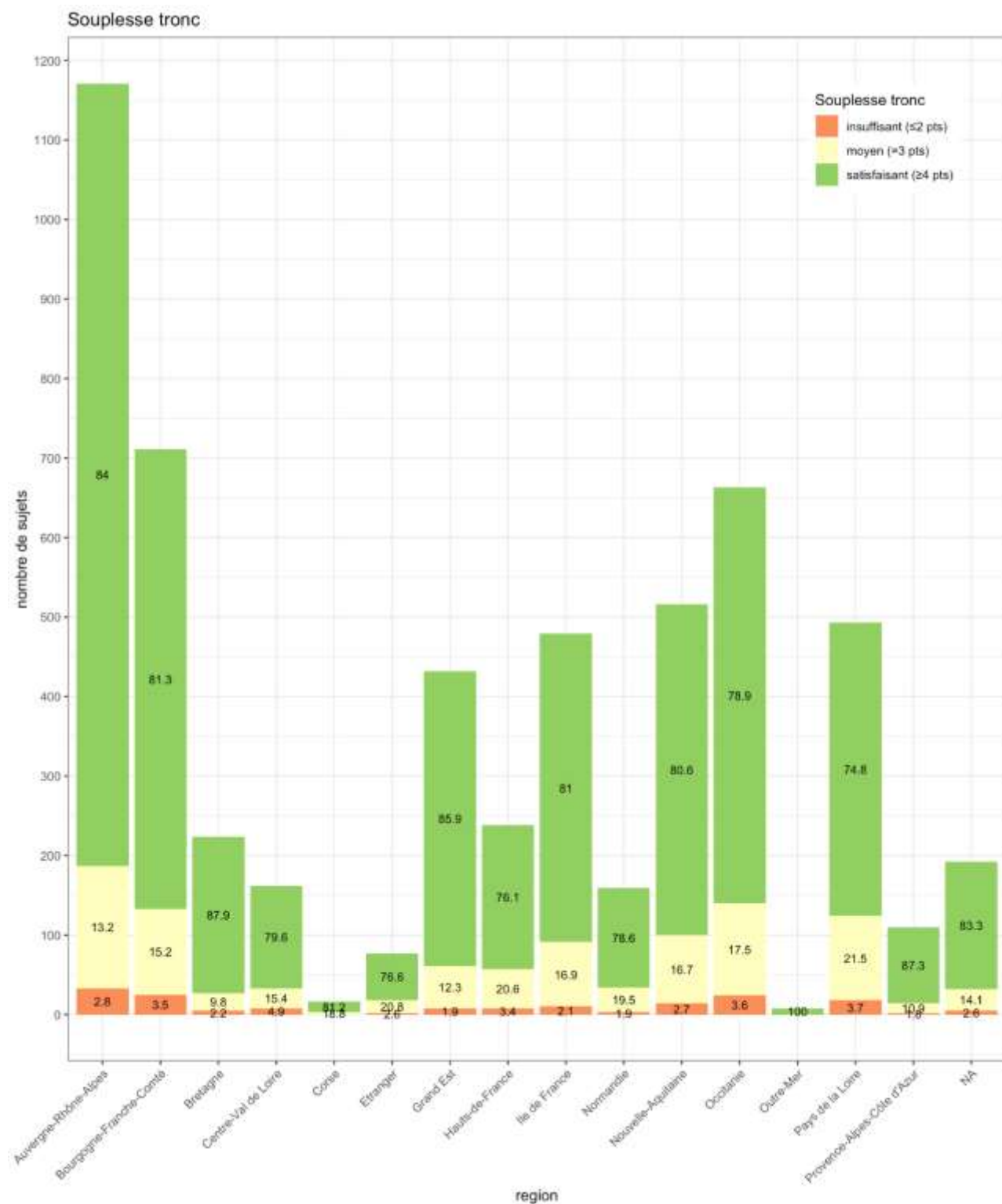


Souplesse

Souplesse du tronc (Distance Mains-sol)

Souplesse du tronc (score)	Population (N = 8,781)	Filles (N = 4650)	Garçons (N = 4131)
moyenne (ecart type)	4.17 (0.85)	4.36 (0.80)	3.95 (0.85)
médiane (1er quartile et 3eme quartile)	4 (4.00, 5.00)	5 (4.00, 5.00)	4.00 (3.00, 5.00)
min	0	1	1
max	5	5	5
Observations manquantes	3130	1573	1557

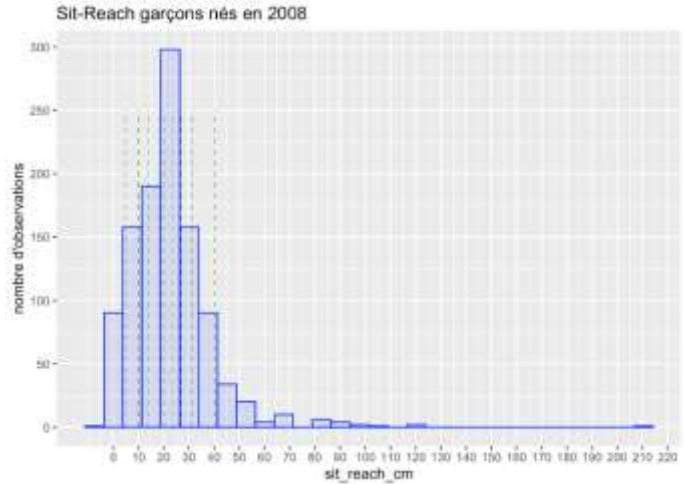
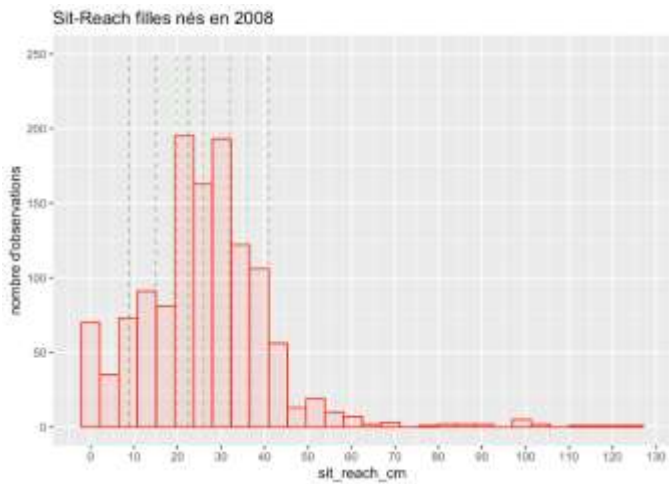
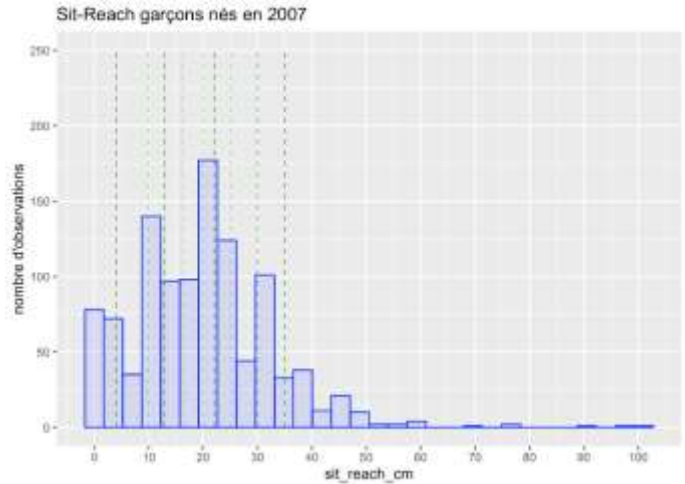
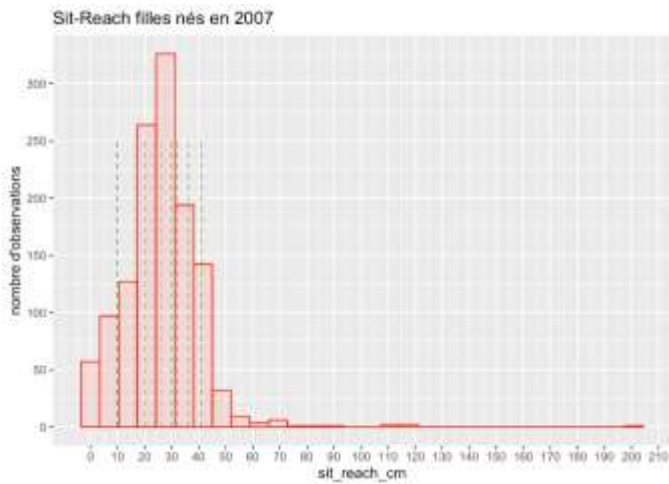
Test de souplesse distance mains-sol : données par région analysées par seuils de l'adulte jeune



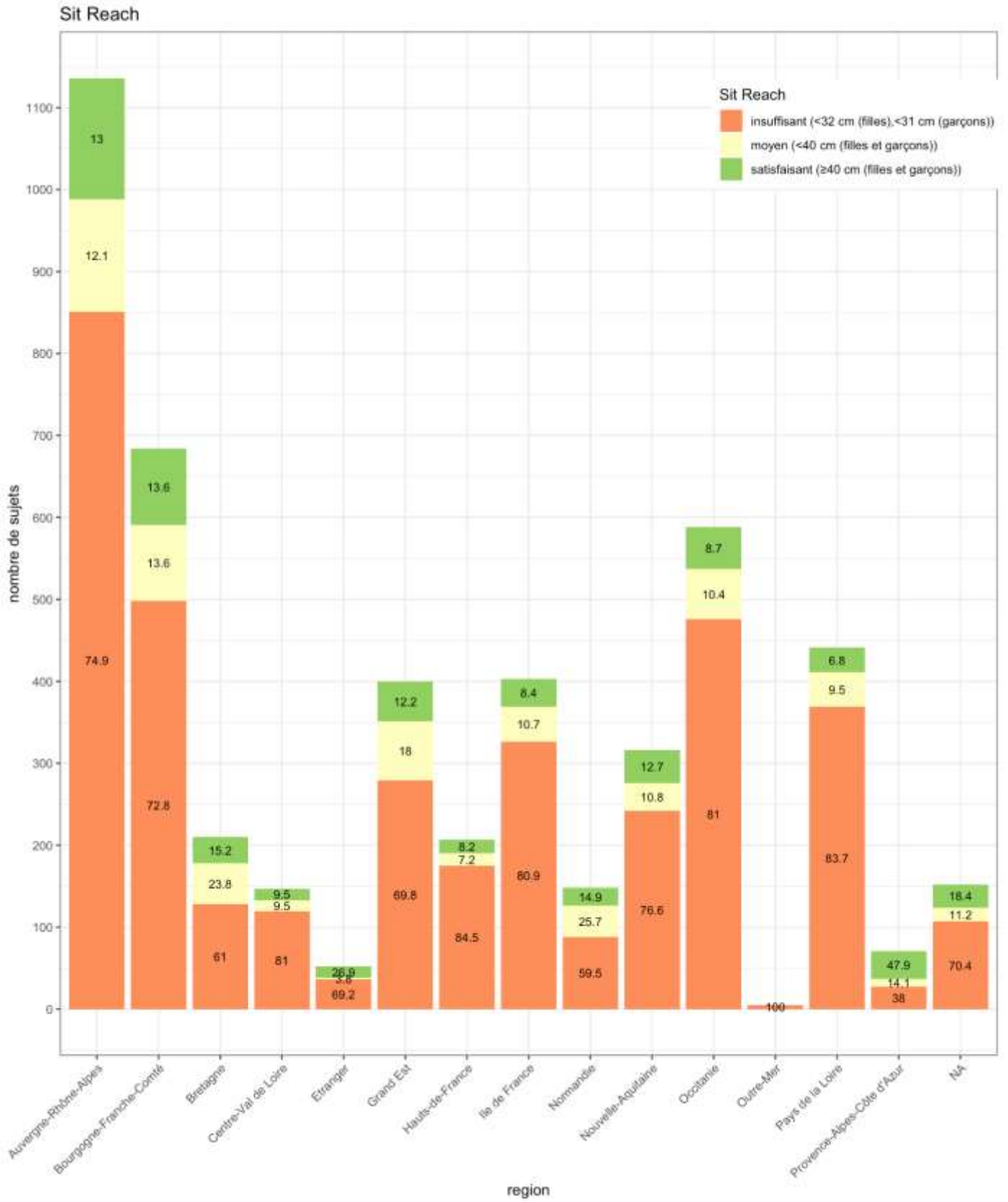
Test Sit and Reach

Sit-reach (cm)	Population (N = 8,781)	Filles (N = 4650)	Garçons (N = 4131)
moyenne (ecart type)	24.00 (16.35)	26.60 (17.15)	21.00 (14.82)
médiane (1er quartile et 3eme quartile)	23.00 (15.00, 31.00)	26 (18.00, 34.00)	20 (11.00, 28.00)
min	-11	-1	-11
max	395	395	207
Observations manquantes	3821	1995	1826

Valeur seuil jugée insatisfaisante chez l'adulte jeune : <32 (filles) et <31 (garçons)



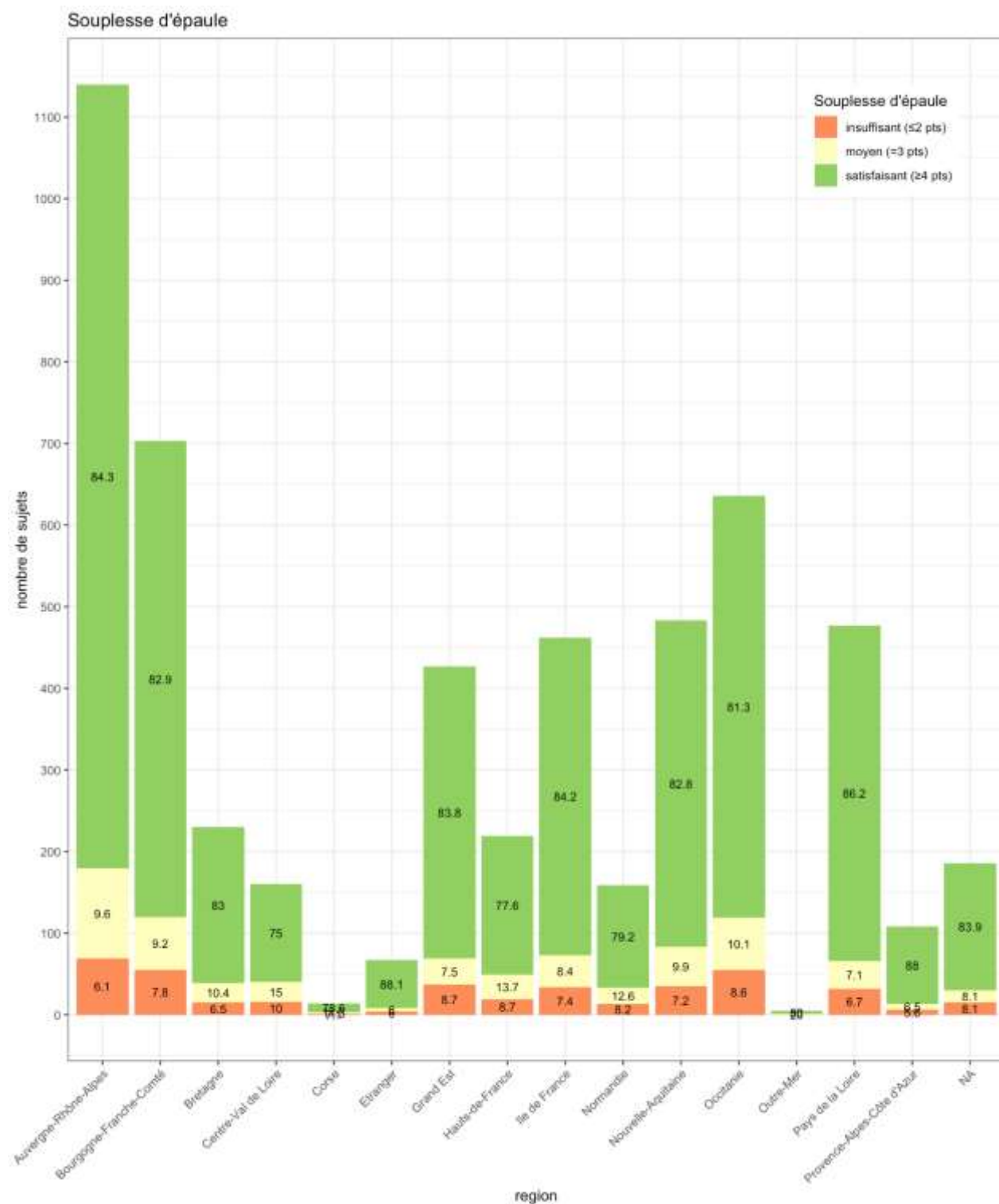
Test de souplesse Sit and Reach : données par région analysées par seuils de l'adulte jeune



Souplesse épaules

Souplesse épaules (score)	Population (N = 8,781)	Filles (N = 4650)	Garçons (N = 4131)
moyenne (ecart type)	4.17 (0.95)	4.20 (0.90)	4.13 (1.01)
médiane (1er quartile et 3eme quartile)	4.00 (4.00, 5.00)	4 (4.00, 5.00)	4 (4.00, 5.00)
min	1	1	1
max	5	5	5
Observations manquantes	3305	1703	1602

Test de souplesse Epaulles : données par région analysées par seuils de l'adulte jeune



Comportement alimentaire

Q1. Fréquence de consommation par type d'aliment

(N = 8,781)

	Tous les jours N(%)	Plusieurs fois par semaine N(%)	Une fois par semaine ou moins N(%)	Jamais N(%)	Données manquantes
Fruits	3,000 (58.58%)	1,452 (28.35%)	581 (11.35%)	88 (1.72%)	3660
légumes	3,129 (61.10%)	1,537 (30.01%)	350 (6.83%)	105 (2.05%)	3660
sucreries	1,798 (35.11%)	1,894 (36.98%)	1,247 (24.35%)	182 (3.55%)	3660
sodas	1,094 (21.36%)	1,587 (30.99%)	1,907 (37.24%)	533 (10.41%)	3660
alcool	49 (0.96%)	82 (1.60%)	535 (10.45%)	4,455 (86.99%)	3660

Fréquence de consommation par type d'aliment

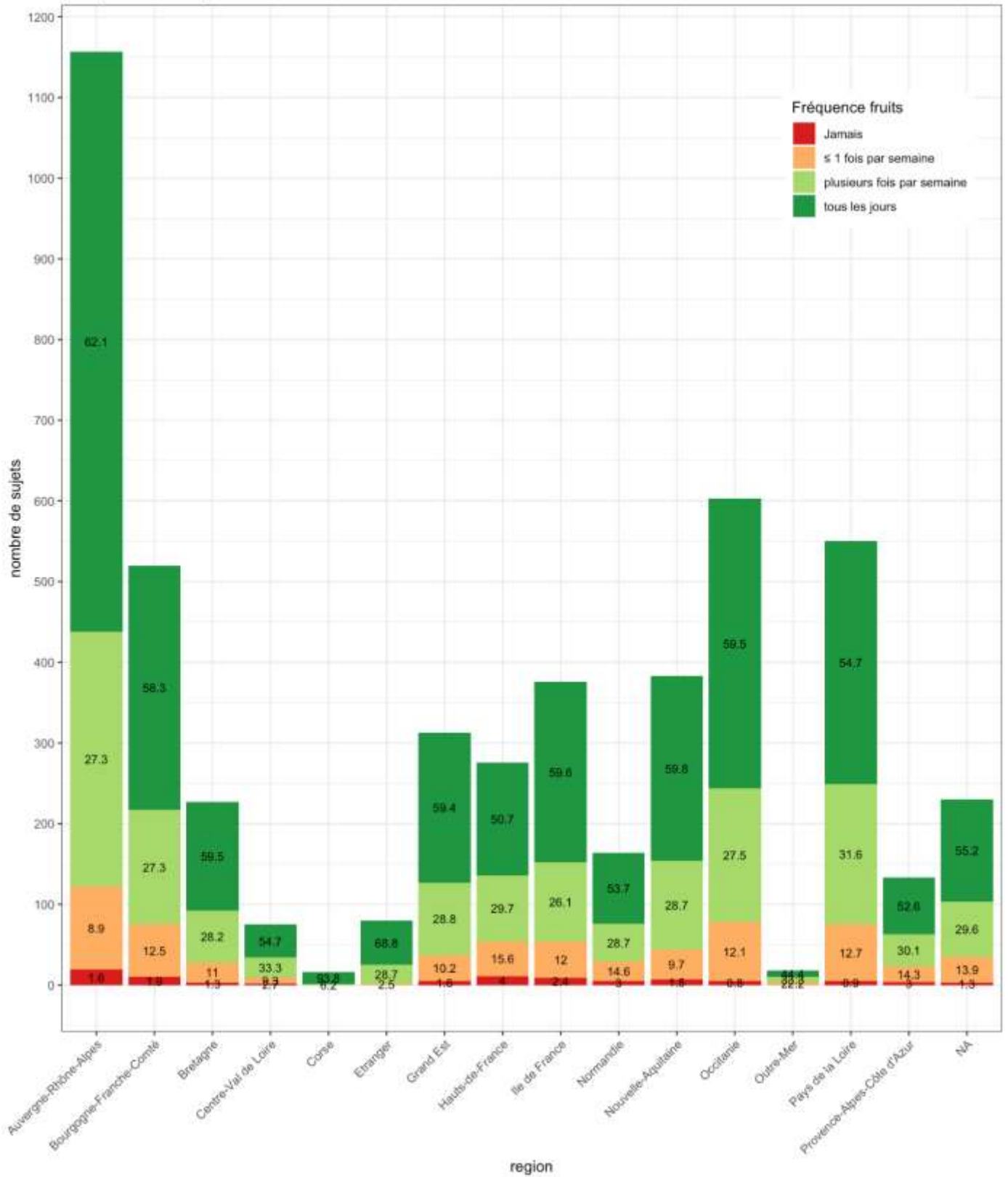
13% ne mangent des fruits qu'une fois par semaine voire jamais

9% ne mangent des légumes qu'une fois par semaine voire jamais

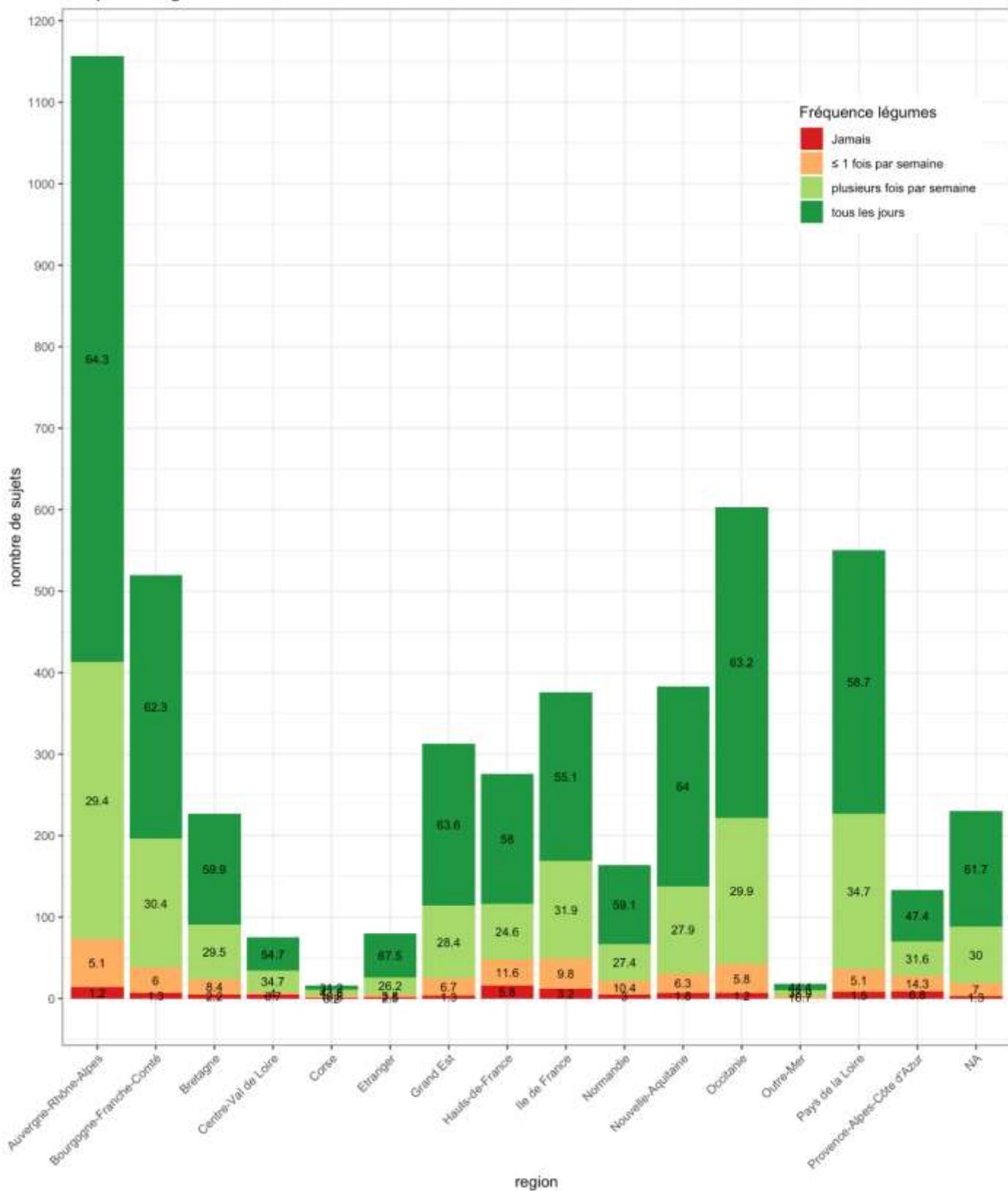
74% mangent des sucreries plusieurs fois par semaine (21% tous les jours)

13% boivent occasionnellement de l'alcool

Fréquence Fruits)

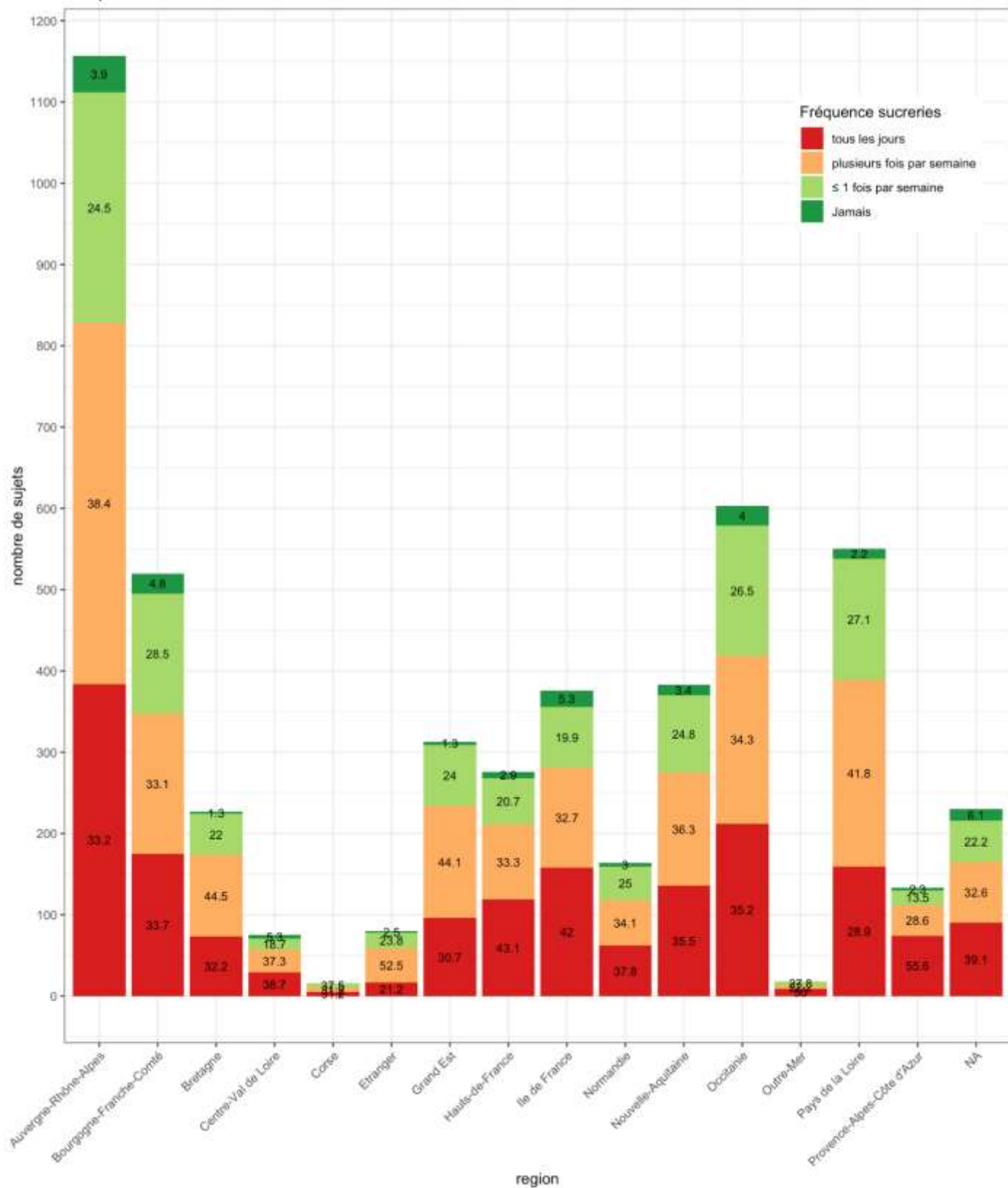


Fréquence légumes

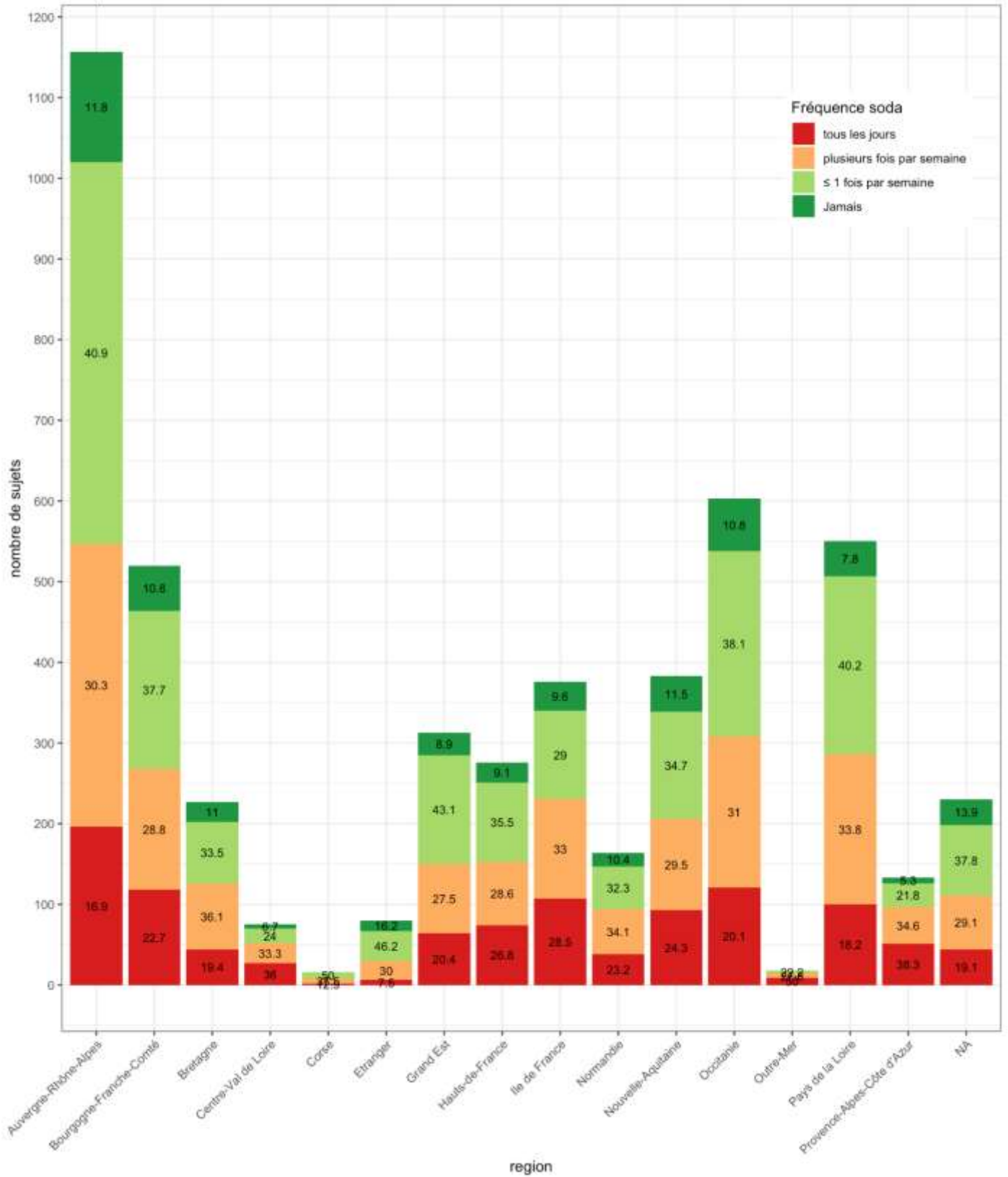


region

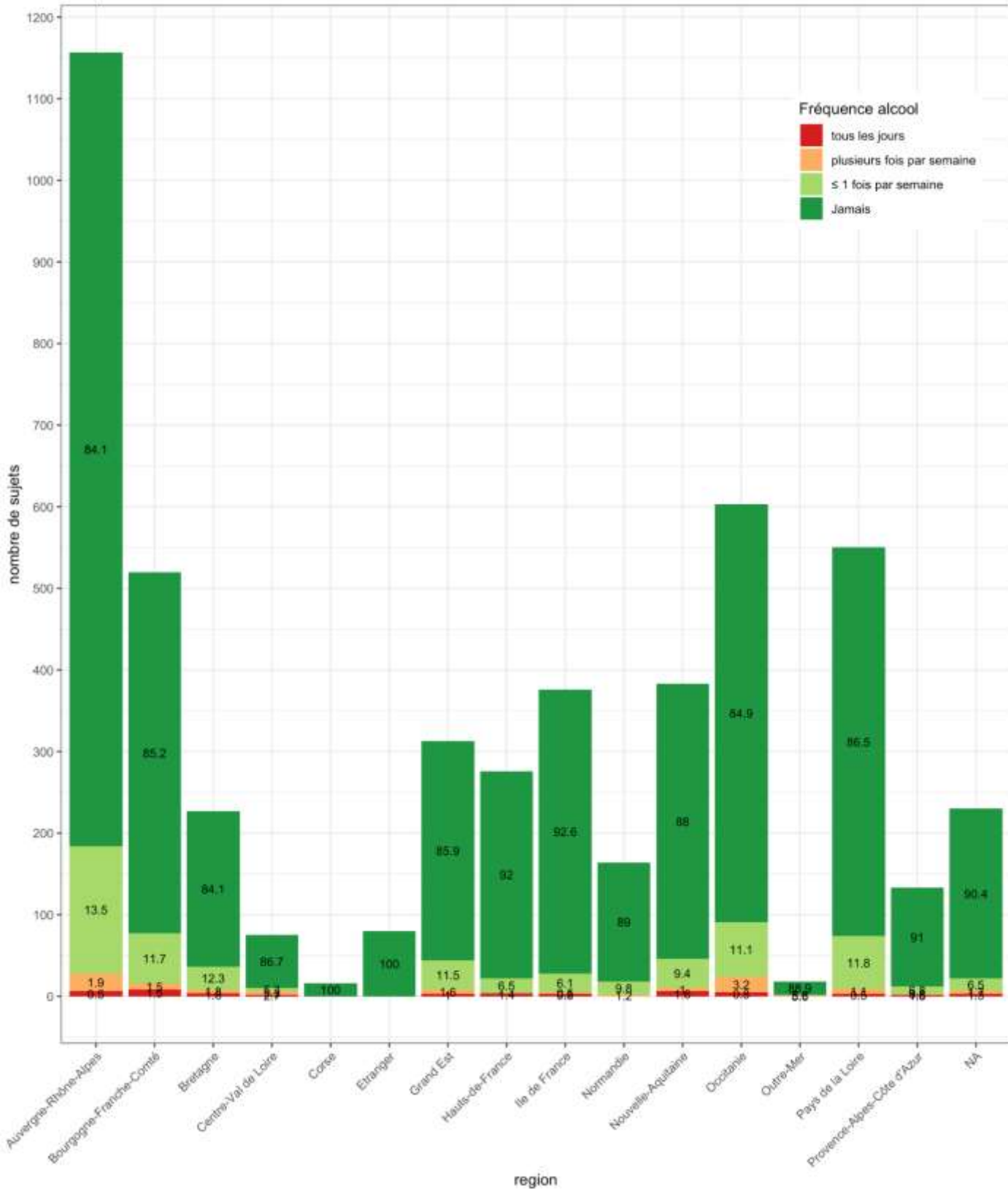
Fréquence sucreries



Fréquence soda



Fréquence alcool



Q2. Consommation habituelle

(N = 8,781)

	Tous les jours N(%)	De 4 à 6 fois par semaine N(%)	De 1 à 3 fois par semaine N(%)	Jamais N(%)	Données manquantes
Soda	1,075 (20.99%)	805 (15.72%)	2,457 (47.98%)	784 (15.31%)	3660
Légumes	1,907 (37.24%)	1,434 (28.00%)	1,511 (29.51%)	269 (5.25%)	3660
Fruits	2,364 (46.16%)	1,210 (23.63%)	1,344 (26.24%)	203 (3.96%)	3660
Lait	3,057 (59.70%)	971 (18.96%)	945 (18.45%)	148 (2.89%)	3660
Viande	2,763 (53.95%)	1,506 (29.41%)	807 (15.76%)	45 (0.88%)	3660
Féculents	1,992 (38.90%)	2,015 (39.35%)	1,093 (21.34%)	21 (0.41%)	3660

Consommation habituelle

21% boivent du soda ou équivalent tous les jours

37% mangent des légumes tous les jours (5% n'en mangent jamais)

46% mangent des fruits tous les jours (4% n'en mangent jamais)

99% mangent de la viande au moins une fois par semaine (54% tous les jours)

99% mangent des féculents au moins une fois par semaine (39% tous les jours)

Type de boisson	Population générale (N = 8,781) N(%)	Filles (N = 4650) N(%)	Garçons (N = 4131) N(%)
Alcool et eau	23 (0.45%)	3 (0.11%)	20 (0.85%)
Eau et jus de fruits/soda	1,376 (26.88%)	697 (25.13%)	679 (28.96%)
Alcool et jus de fruits/soda	12 (0.23%)	4 (0.14%)	8 (0.34%)
Autre et jus de fruits/soda	24 (0.47%)	13 (0.47%)	11 (0.47%)
Eau et autre	175 (3.42%)	82 (2.96%)	93 (3.97%)
Alcool et autre	1 (0.02%)	0 (0.00%)	1 (0.04%)
Alcool	9 (0.18%)	1 (0.04%)	8 (0.34%)
Eau	3,292 (64.31%)	1,877 (67.66%)	1,415 (60.34%)
Jus de fruits/soda	160 (3.13%)	75 (2.70%)	85 (3.62%)
Autre	47 (0.92%)	22 (0.79%)	25 (1.07%)
Données manquantes	3662	1876	1786

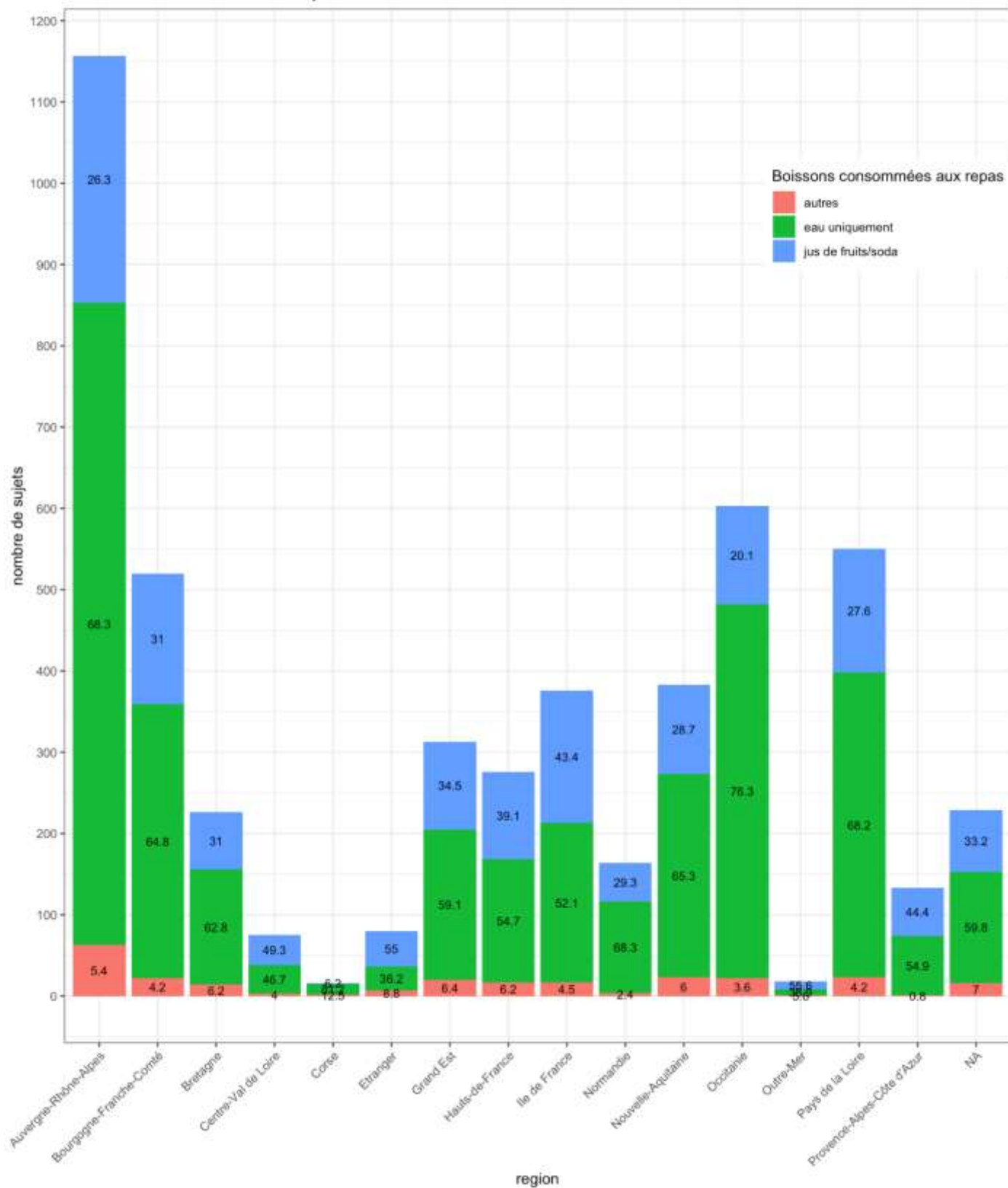
Fréquence boissons sucrées		Population générale (N = 8,781) N(%)	Filles (N = 4650) N(%)	Garçons (N = 4131) N(%)
Tous les jours	1 fois par jour	340 (6.64%)	155 (5.59%)	185 (7.89%)
	2 fois par jour	290 (5.66%)	158 (5.69%)	132 (5.63%)
	3 fois par jour	653 (12.75%)	328 (11.82%)	325 (13.85%)
	4 fois et plus par jour	791 (15.45%)	430 (15.50%)	361 (15.39%)
Toutes les semaines	4 à 6 fois par semaine	569 (11.11%)	313 (11.28%)	256 (10.91%)
	2 à 3 fois par semaine	1,116 (21.79%)	596 (21.48%)	520 (22.17%)
	1 fois par semaine	1,008 (19.68%)	567 (20.43%)	441 (18.80%)
Jamais		354 (6.91%)	228 (8.22%)	126 (5.37%)
Données manquantes		160 (3.13%)	1875	1785

Boissons

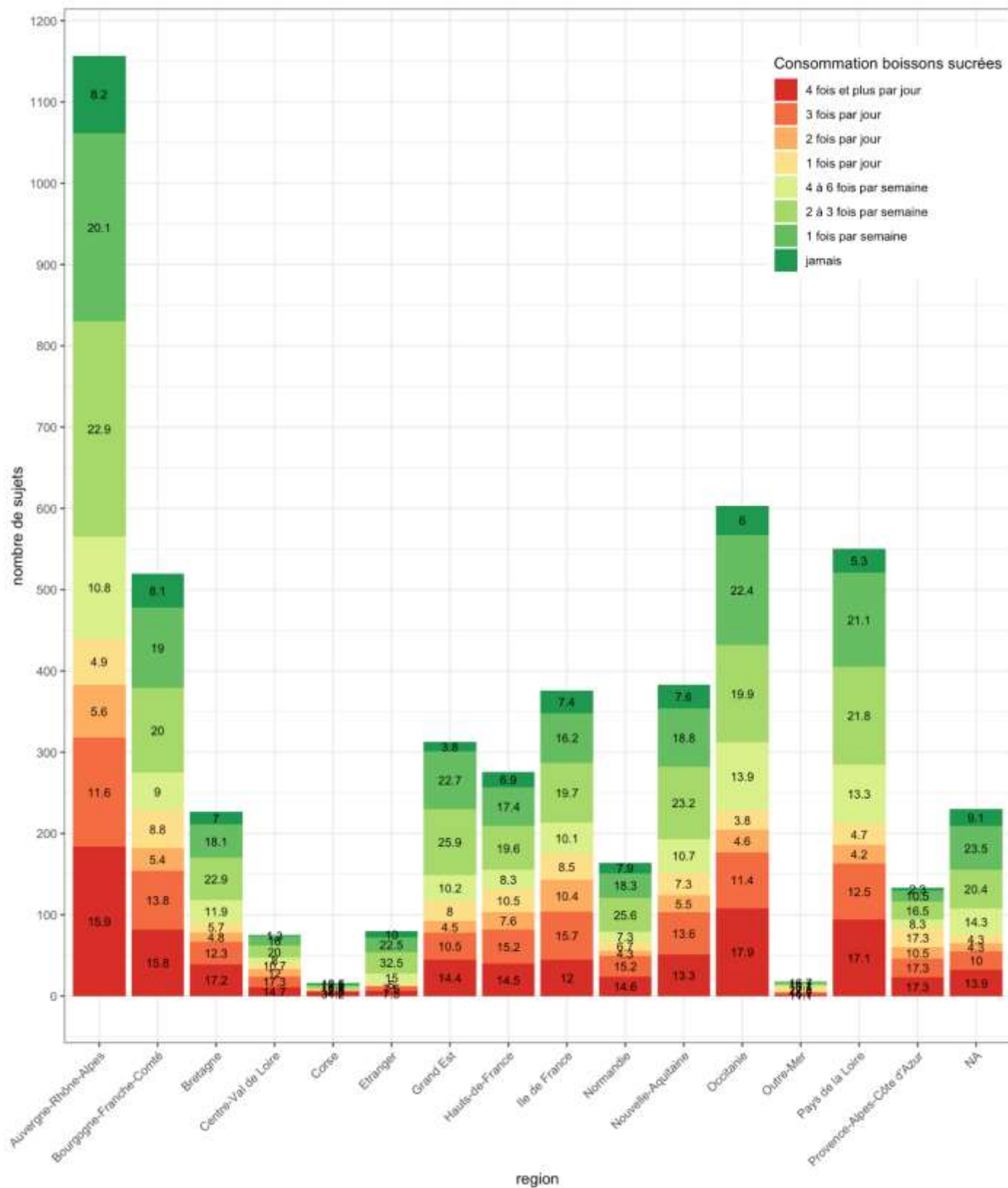
64% des élèves ne boivent que de l'eau au cours du repas (68% des filles et 60% des garçons)

40,5% des élèves boivent des boissons sucrées tous les jours (39% des filles et 43% des garçons)

Boissons consommées aux repas



Consommation boissons sucrées



Q4. Consommation à l'école en cours de matinée

Population générale (N = 8,781)						
N(%)						
	jamais	rarement	souvent	toujours	Ne sait pas	Données manquantes
Biscuits salés	2,928 (57.18%)	1,384 (27.03%)	602 (11.76%)	88 (1.72%)	119 (2.32%)	3660
Biscuits sucrés	1,413 (27.59%)	1,574 (30.74%)	1,652 (32.26%)	402 (7.85%)	80 (1.56%)	3660
Fruits	1,489 (29.08%)	1,233 (24.08%)	1,463 (28.57%)	885 (17.28%)	51 (1.00%)	3660
Pain	1,656 (32.34%)	1,038 (20.27%)	1,336 (26.09%)	1,052 (20.54%)	39 (0.76%)	3660
Chocolat	1,968 (38.43%)	1,710 (33.39%)	1,012 (19.76%)	373 (7.28%)	58 (1.13%)	3660
Pâte à tartiner	2,300 (44.91%)	1,513 (29.55%)	893 (17.44%)	362 (7.07%)	53 (1.03%)	3660
Beurre	2,564 (50.07%)	1,392 (27.18%)	835 (16.31%)	276 (5.39%)	54 (1.05%)	3660
Confitures	2,807 (54.81%)	1,292 (25.23%)	728 (14.22%)	247 (4.82%)	47 (0.92%)	3660
Viennoiseries	1,817 (35.48%)	2,129 (41.57%)	905 (17.67%)	171 (3.34%)	99 (1.93%)	3660
Produis laitiers	1,571 (30.68%)	981 (19.16%)	1,312 (25.62%)	1,208 (23.59%)	49 (0.96%)	3660
Barre de céréales ou chocolatée	2,111 (41.22%)	1,572 (30.70%)	1,046 (20.43%)	343 (6.70%)	49 (0.96%)	3660
Confiseries	2,736 (53.43%)	1,407 (27.48%)	695 (13.57%)	187 (3.65%)	96 (1.87%)	3660
Autres aliments	1,998 (40.43%)	819 (16.57%)	540 (10.93%)	219 (4.43%)	1,366 (27.64%)	3660

Consommation à l'école le matin

Lorsqu'ils mangent le matin à l'école, les aliments sont apportés de leur domicile par 69.56% des élèves

Les élèves déclarent qu'il s'agit principalement (souvent ou toujours) d'un produit laitier (49% des élèves), de pain (46% des élèves), de fruits (46% des élèves) ou de biscuits sucrés (40% des élèves)